



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

**RECTORADO**

**RESOLUCIÓN N° 0229-2020-R-UNE**

Chosica, 17 de febrero del 2020

**VISTO** el Oficio N° 0202-2020-VR-ACAD, del 12 de febrero del 2020, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**CONSIDERANDO:**

Que mediante Resolución N° 3316-2019-R-UNE, del 17 de octubre del 2019, se aprueba el REGLAMENTO GENERAL DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE;

Que con Resolución N° 3294-2019-R-UNE, del 17 de octubre del 2019, y su modificatoria la Resolución N° 0216-2020-R-UNE, se aprueba el cronograma de actividades del Proceso de Admisión 2020-I de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Oficio N° 0166-2020-OA-UNE, del 11 de febrero del 2020, el Director (e) de la Oficina de Admisión eleva al Vicerrector Académico el Prospecto de Admisión 2020-I de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, a fin de que efectivice el trámite correspondiente;

Que con el documento del visto, el Vicerrector Académico remite al Rector el expediente que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita que el Consejo Universitario determine al respecto;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria realizada el 13 de febrero del 2020; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** el Prospecto de Admisión 2020-I de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de noventa y dos (92) folios.

**ARTÍCULO 2°.- DAR** a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.

  
Lic. Anita Luz Chacón Ayala  
Secretaría General (e)

  
Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos  
Rector

ESCUELA DE POSGRADO  
*Walter Peñaloza Ramella*

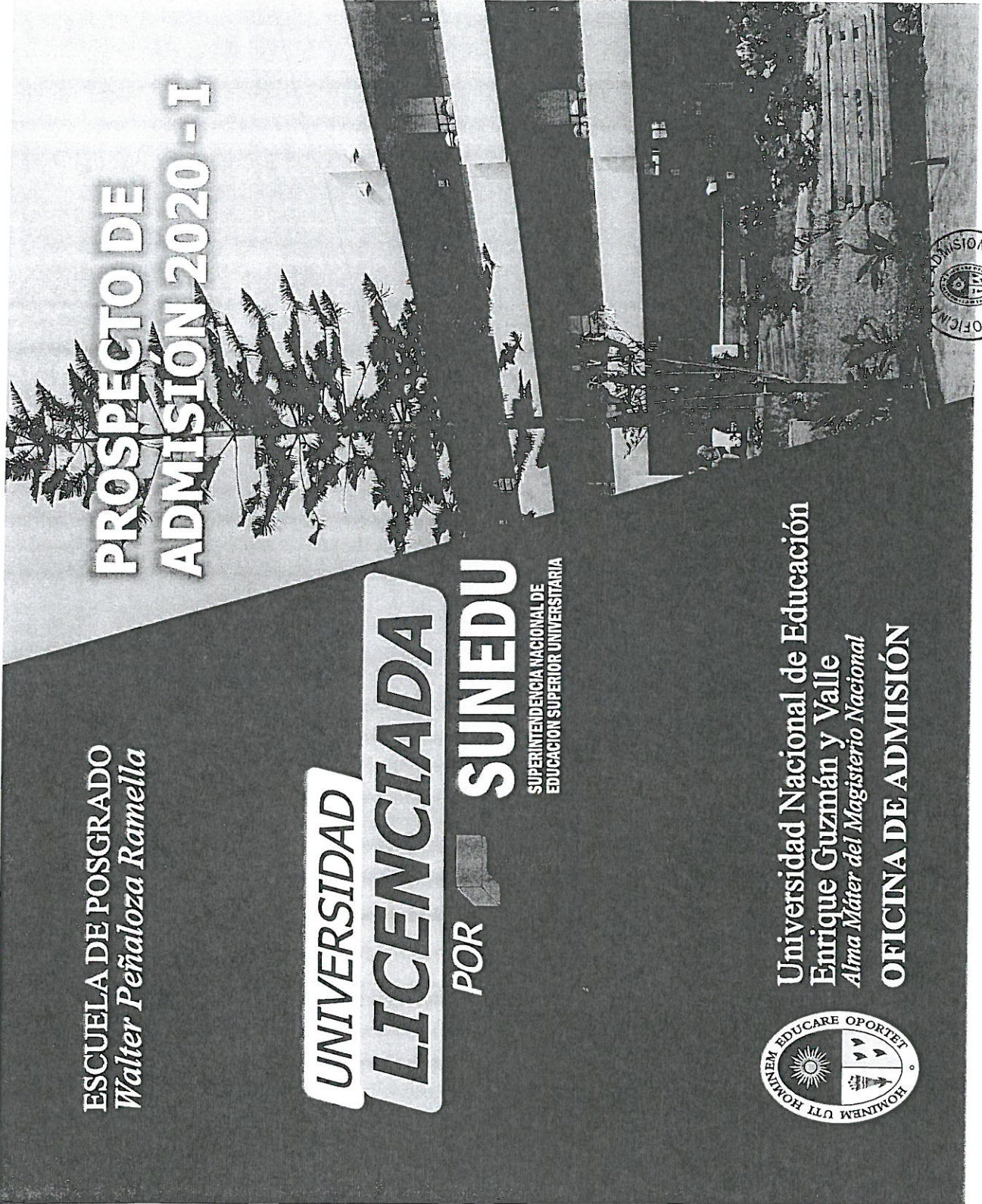
**UNIVERSIDAD**  
**LICENCIADA**  
**POR SUNEDU**

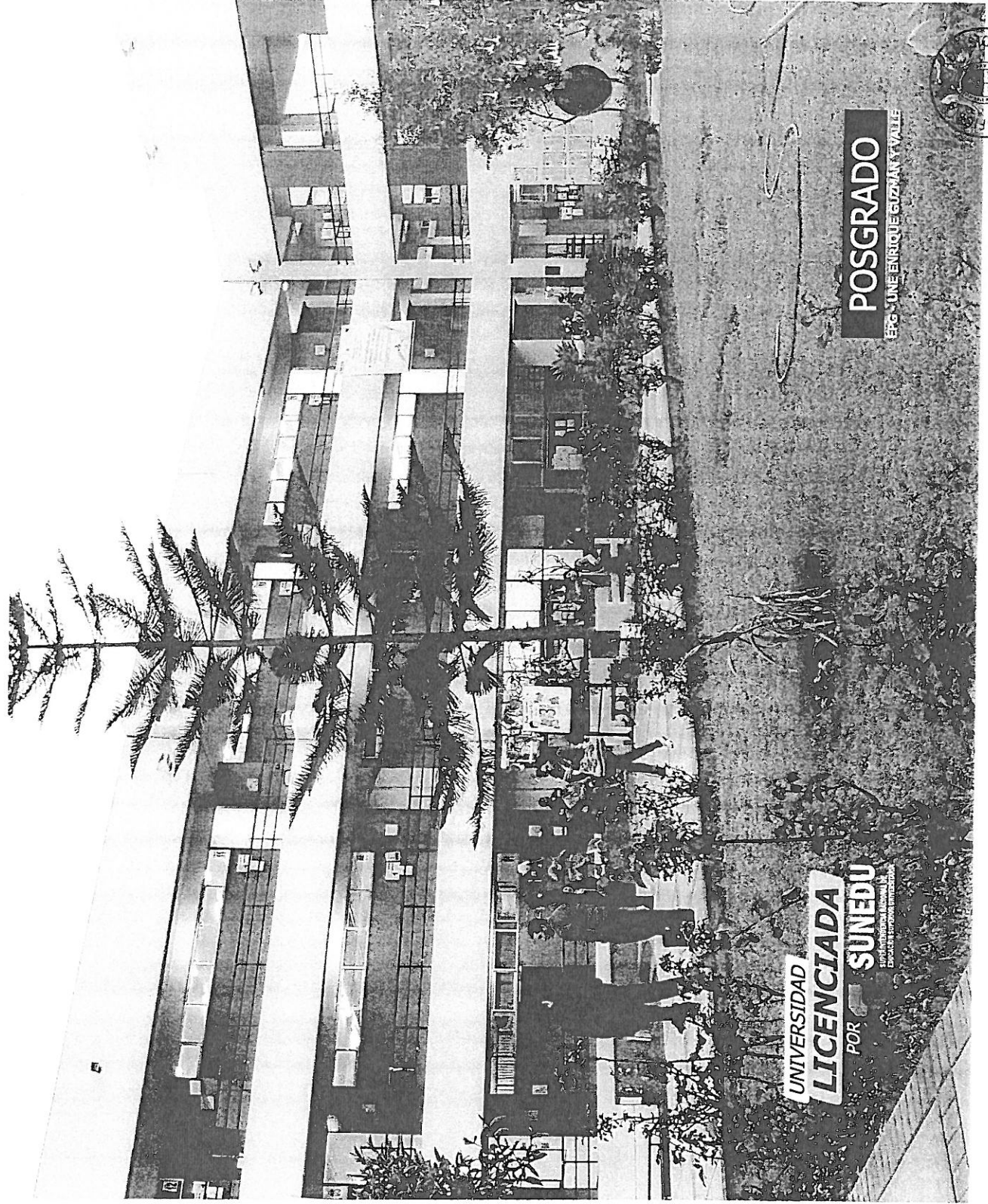
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE  
EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*Alma Máter del Magisterio Nacional*  
**OFICINA DE ADMISIÓN**

**PROSPECTO DE  
ADMISIÓN 2020 - I**


















UNIVERSIDAD  
**LICENCIADA**  
POR **SUNEDU**  
ORGANISMO NACIONAL DE  
EVALUACIÓN EDUCACIONAL

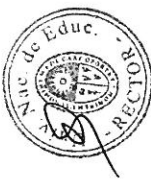
**POSGRADO**  
EFIG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



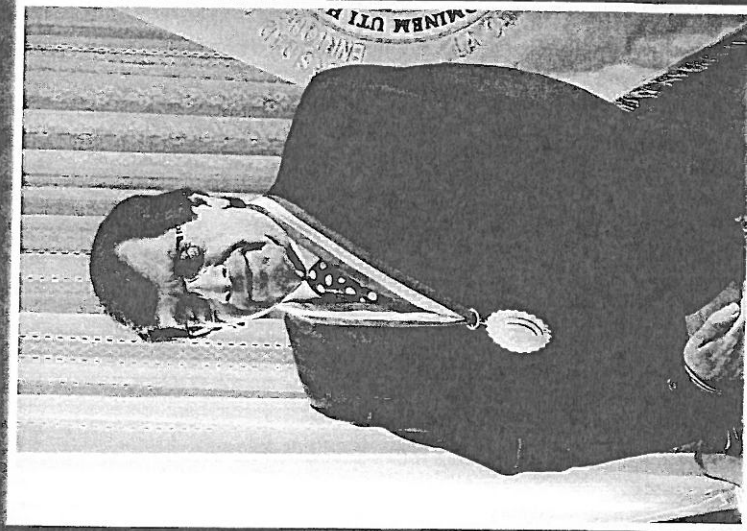


# ÍNDICE

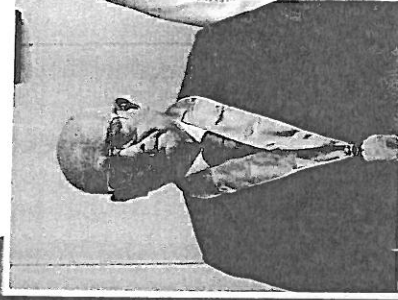
	AUTORIDADES DE LA UNE
	MENSAJE DE LA DIRECTIVA DE LA EPG
	VISIÓN Y MISIÓN DE LA UNE EGYV
	CRONOGRAMA DE ADMISIÓN 2020
	VACANTES POR PROGRAMA
	HORARIO DE LOS PROGRAMAS
	PAGOS POR DERECHO DE ADMISIÓN
	FLUJOGRAMA DE ADMISIÓN
	FLUJOGRAMA DE MATRICULA DE INGRESANTES
	REQUISITOS DE ADMISIÓN
	PROGRAMAS DE MAESTRÍA
	PROGRAMA DE DOCTORADO
	ANEXOS



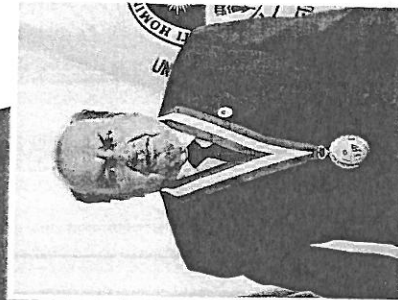
# AUTORIDADES DE LA UNE



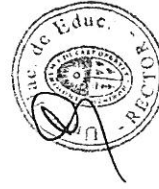
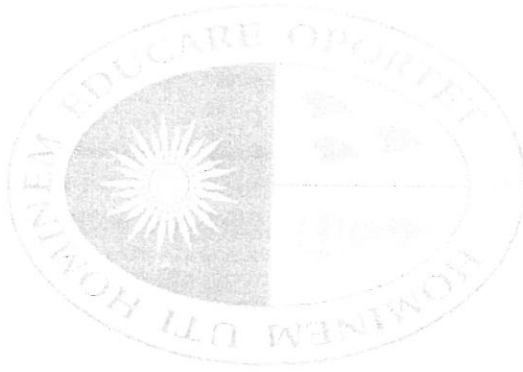
**Dr. Luis Alberto Rodríguez De los Ríos**  
Rector



**Dr. Segundo Emilio Rojas Sáenz**  
Vicerrector académico



**Dr. José Raúl Cortez Berrocal**  
Vicerrector de investigación



## AUTORIDADES DE LA EPG

**Directora**  
Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo

**Secretaria docente**  
Dra. Rafaela Huerta Camones

**Director de la unidad de estudios**  
Dr. Florencio Espinoza Badajoz

**Jefe de la unidad de maestría y doctorado**  
Dr. Luis Magno Barrios Tinoco

**Jefe de la unidad de investigación**  
Dr. Aurelio González Flores

**Jefe de la unidad de diplomados**  
Dr. Ricardo Benigno Borja Meza

**Jefe de la unidad de grados**  
Dr. José Luis Montoya Salazar

**Jefe de la unidad de gestión y mantenimiento**  
Lic. Gregorio Ortiz Altamirano

**Coordinadora de calidad académica y acreditación**  
Dra. Josefina Arimatea García Cruz

**Presidente de la comisión permanente de grados**  
Dr. Rubén José Mora Santiago

## COMISIÓN DE ADMISIÓN EPG

**Director de la oficina de admisión de la UNE**  
Mg. Ramón Negreiros Merma

**Presidente comisión de admisión EPG**  
Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo

**Coordinador académico y de informática**  
Dra. Rafaela Huerta Camones  
Dr. Florencio Espinoza Badajoz  
Dra. Irma Reyes Blácido

**Coordinador de seguridad e inscripción**  
Dr. Luis Magno Barrios Tinoco  
Dra. Francisca Salcedo Carrasco

**Coordinadores de logística y economía**  
Dr. Luis Antonio Merino Solsol  
Dr. Aurelio González Flores  
Dra. Josefina Arimatea García Cruz  
Lic. Gregorio Ortiz Altamirano

**Coordinadores de prensa y difusión**  
Dr. Rubén José Mora Santiago  
Dr. Ricardo Benigno Borja Meza  
Dr. Enzo Carol Foy Valencia

**Correctora de Estilo**  
Dra. Nohimy Edith Carrasco Paredes



*[Handwritten signature]*



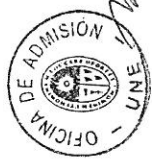
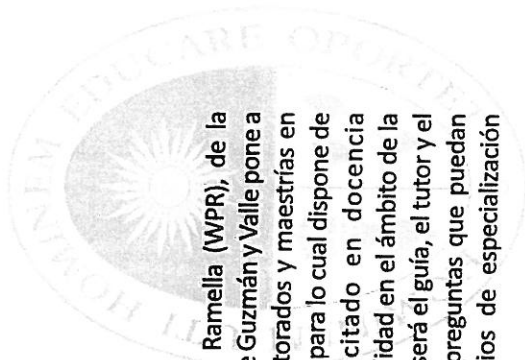


Estimado(a) postulante:

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella (WPR), de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle pone a vuestra disposición los programas de doctorados y maestrías en Ciencias de la Educación y Administración, para lo cual dispone de un equipo humano altamente capacitado en docencia universitaria, investigación y en su especialidad en el ámbito de la universidad peruana y del extranjero, que será el guía, el tutor y el maestro que dará respuesta a todas las preguntas que puedan surgir en el proceso de vuestros estudios de especialización profesional o de investigación.

La Escuela de Posgrado, WPR, dispone de una moderna infraestructura implementada con tecnologías de última generación, que le brindará un ambiente académico confortable durante el tiempo que dure sus estudios de maestría o doctorado; asimismo, dispondrán de una biblioteca virtual en concordancia con las exigencias del momento.

Invitamos a los bachilleres y profesionales que quieran alcanzar grados superiores de especialización, cultura, perfeccionamiento y profundización en sus conocimientos profesionales y, particularmente a quienes desean orientarse en el camino de la investigación y creación intelectual para responder a las exigencias actuales como líderes innovadores. Estos líderes poseerán una visión global, serán gestores del conocimiento en ciencias de la educación y tengan especial interés por cambiar la realidad educativa nacional manteniendo una indispensable relación con los conocimientos del mundo globalizado, en el cual la calidad educativa será la marca indeleble y de mejora continua.



*[Handwritten signature]*

## MISIÓN

Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competitividad e innovación.

## VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

## VALORES

1. Respeto
2. Compromiso
3. Disciplina
4. Honradez
5. Puntualidad
6. Confianza
7. Entusiasmo
8. Solidaridad
9. Responsabilidad
10. Sociabilidad





# PRESENTACIÓN

La Escuela de posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, creada en octubre de 1967 con el objetivo de formar líderes en Ciencias de la Educación y en el campo de la gestión administrativa, esta dotada de competencias para la investigación e innovación, y es capaz de contribuir al bienestar de la sociedad, al desarrollo del país y a la afirmación de nuestra identidad nacional.

La UNE pone a disposición de sus estudiantes de posgrado una serie de recursos que les permite adquirir una formación integral. Sus planes de estudio buscan, en este contexto, un adecuado equilibrio entre la teoría y la práctica, lo cual permite que el estudiante pueda enriquecerse académicamente con diversos servicios complementarios: fuentes de acceso a nuevas tecnologías y programas de intercambio académico.

Los estudiantes de maestría y doctorado recibirán una exigente preparación que los llevará a asumir la excelencia como objetivo primordial. Compartirán la experiencia del aprendizaje con profesionales de excelente nivel académico en distintos campos, lo cual enriquecerá su desarrollo integral.

En el marco de la Ley Universitaria N° 30220, desde el 2014, se han implementado los nuevos planes de estudios, diplomados, maestrías y doctorado bajo un enfoque basado en competencias, aprendizaje autorregulado con soporte informático y un sistema de tutoría académica.

En la presente convocatoria, la Escuela de Posgrado brinda a los profesionales del país su experiencia en la formación de maestros y doctores como investigadores en educación y en administración. Para el efecto, dispone de un local nuevo y moderno, con aulas interactivas, equipadas con tecnología adecuada para desarrollar las actividades que exige la pedagogía contemporánea.

**POSGRADO**

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

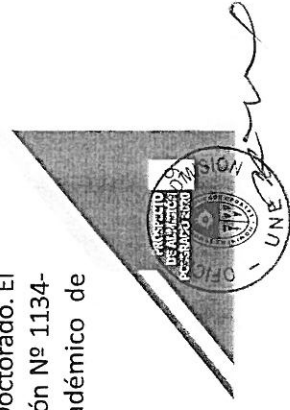
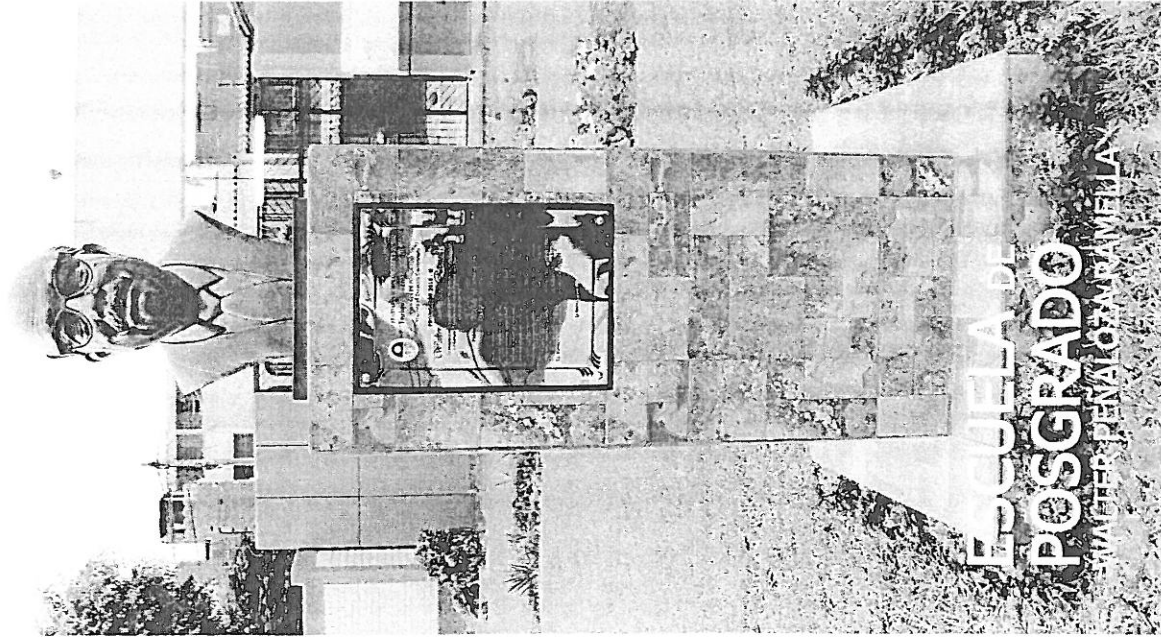


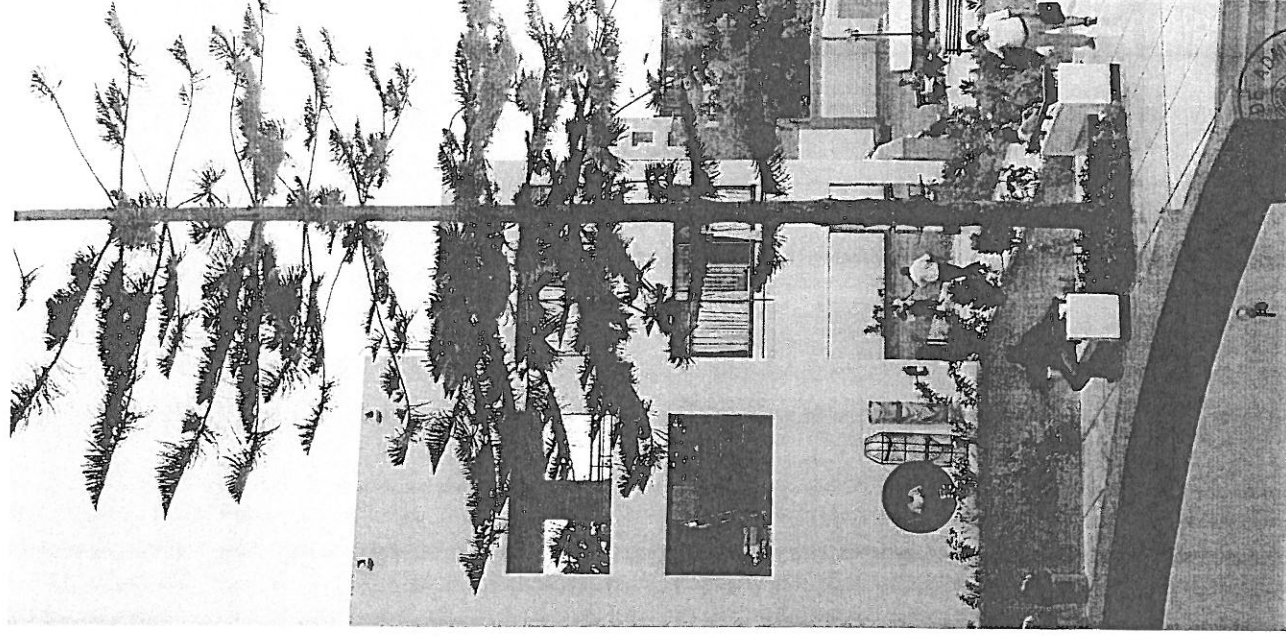
## BREVE RESEÑA DE LA EPG WPR

En 1967, cuando el doctor Juan José Vega se desempeñaba como el rector de la UNE, el decano de la Facultad de Pedagogía presentó un Proyecto de Creación del Programa de Doctorado, en vista de que otras universidades del país ofrecían ciclos doctorales solo para profesores de educación secundaria. La importancia del proyecto radicaba en que se ofrecía este grado a los profesores de primaria, secundaria y técnica.

De esa manera el 18 de marzo de 1968, el Consejo Universitario encargó al decano de la Facultad de Pedagogía la elaboración del currículo del doctorado. Así el 21 de marzo de 1968, el Consejo Universitario autorizó el funcionamiento de la sección doctoral, la cual inició clases el 15 de mayo de 1968 en el local de la avenida San Felipe, distrito de Jesús María. El primer director de la Escuela de Posgrado fue el doctor Emiliano Písculich Ramírez.

Finalmente, el 23 de junio de 1970, después de muchas gestiones, el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP), mediante Resolución N° 176-70-CONUP, autorizó el funcionamiento definitivo de la Dirección del Programa Académico de Doctorado. El 24 de octubre de 1972, el CONUP, mediante Resolución N° 1134-72-CONUP, aprobó la creación del Programa Académico de Perfeccionamiento de Maestría en Educación.





La Escuela de Posgrado funcionó hasta el semestre académico 2001-I en el distrito del Rímac, en el Jirón Pío Sarobe Nº 200, Parque Tacna Heroica, urbanización La Huerta. En agosto del 2001 se inauguró la primera y la segunda etapas de la nueva sede central de la Escuela de Postgrado, con un área de 4,578.90 metros cuadrados en la urbanización Las Acacias del distrito de La Molina, ubicada entre las calles Los Agrícolas, Los Petroquímicos y Los Zootécnicos. Este local es propio y ha sido diseñado y construido con lineamientos de la arquitectura moderna que la educación del siglo XXI exige.

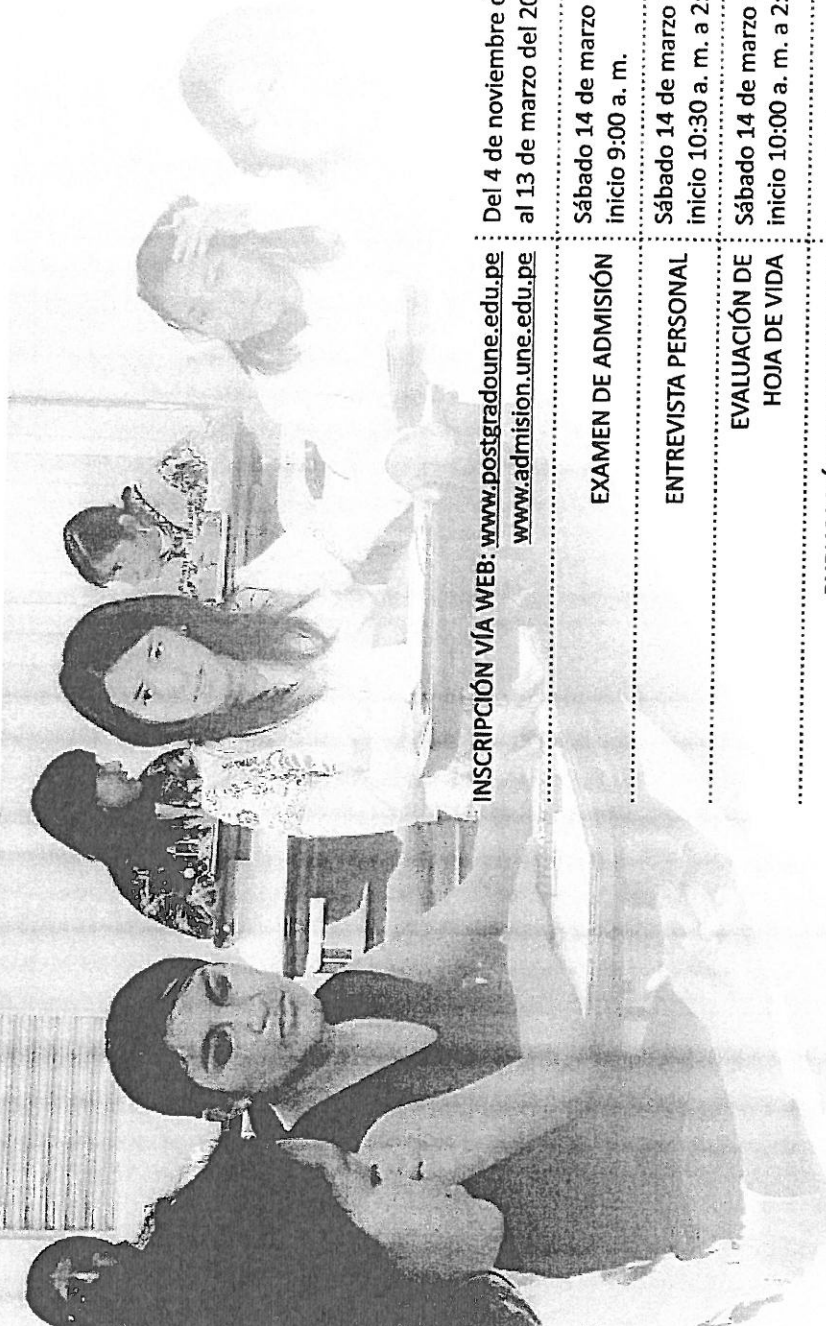
Durante los últimos años, la Escuela de Posgrado ha fortalecido sus relaciones de cooperación académica científica con otras universidades y centros de investigación del país y del mundo. Esto permite contar con docentes especialistas de reconocido nivel científico, tanto para el dictado de los cursos de los diferentes programas, así como para asesorar las tesis correspondientes. También posibilita que nuestros estudiantes puedan participar, mediante becas, en otras universidades para desarrollar investigaciones conducentes a sus trabajos de tesis.

La Escuela de Posgrado también está inmersa en el proceso de licenciamiento de la UNE, tanto en equipamiento e infraestructura, así como en el proceso de autoevaluación y acreditación, lo cual permite que el proceso de formación de los estudiantes de posgrado sea dinámico y de vanguardia.

Por todo esto, invitamos a todos los profesionales a participar en nuestros Programas de Maestría y Doctorado, garantizándoles que su paso por nuestra Escuela será una excelente oportunidad para recibir una formación de alto nivel académico, que les permitirá competir con ventaja en un mundo globalizado.



# CRONOGRAMA DE ADMISIÓN



INSCRIPCIÓN VÍA WEB: [www.postgradoune.edu.pe](http://www.postgradoune.edu.pe)  
[www.admision.une.edu.pe](http://www.admision.une.edu.pe)

Del 4 de noviembre de 2019  
al 13 de marzo del 2020

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Sábado 14 de marzo del 2020,  
inicio 9:00 a. m.

**ENTREVISTA PERSONAL**

Sábado 14 de marzo del 2020,  
inicio 10:30 a. m. a 2:00 p. m.

**EVALUACIÓN DE  
HOJA DE VIDA**

Sábado 14 de marzo del 2020,  
inicio 10:00 a. m. a 2:00 p. m.

**PUBLICACIÓN DE INGRESANTES**

Lunes 16 de marzo del 2020

**ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO**

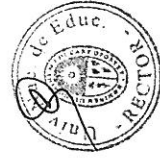
Lunes 16 de marzo del 2020



*[Handwritten signature]*

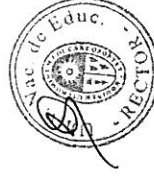
# VACANTES 2020

N°	PROGRAMA	POR ADMISIÓN	POR TRASLADO	DISCAPACIDAD	TOTAL
<b>MAESTRÍAS</b>					
1	Administración	26	02	02	30
2	Ciencias del Deporte	26	02	02	30
3	Dirección de Recursos Humanos	26	02	02	30
4	Docencia Universitaria	56	02	02	60
5	Enseñanza de inglés como lengua extranjera	26	02	02	30
6	Evaluación y acreditación de la calidad educativa	26	02	02	30
7	Gestión Educacional	26	02	02	30
8	Gestión en Turismo y Hotelería	26	02	02	30
9	Gestión Pública	26	02	02	30
10	Matemática	26	02	02	30
11	Problemas de Aprendizaje	26	02	02	30
12	Psicología educativa	26	02	02	30
<b>DOCTORADO</b>					
1	Ciencias de la Educación	26	02	02	30



# HORARIOS

PROGRAMA		HORARIOS
<b>MAESTRÍAS</b>		
1	Administración	Lunes y martes (16:40 - 21:40), sábados (15:00 - 21:50)
2	Ciencias del Deporte	Martes y miércoles (17:30 - 21:40) y sábado (8:00 - 14:40)
3	Docencia Universitaria (DU-1)	Lunes y miércoles (16:00 - 21:40), y viernes (15:00 - 21:40)
	Docencia Universitaria (DU-2)	Sábado (8:00 - 18:00) y domingo (8:00 - 14:40)
4	Enseñanza de inglés como lengua extranjera	Martes y miércoles (17:30 - 21:40) y domingo (8:00 - 14:40)
5	Evaluación y acreditación de la calidad educativa	Lunes y miércoles (15:00 - 21:40) y sábado (8:00 - 14:40)
6	Gestión Educativa	Lunes y miércoles (16:40 - 21:40) y domingo (08:00 - 14:40)
7	Gestión Pública	Lunes y miércoles (16:40 - 21:40) y sábado de (15:30 - 21:50)
8	Matemática	Lunes (16:40 - 21:40), miércoles (17:30 - 21:40) y domingo (8:00 - 14:40)
9	Problemas de Aprendizaje	Lunes (15:00 - 21:50) y sábado (08:00 - 18:00)
10	Psicología educativa	Lunes y viernes (16:40 - 21:40), domingo (8:00 - 14:40)
11	Dirección de Recursos Humanos	Lunes (16:40 - 21:40), martes (18:20 - 21:40) y sábado (14:40 - 22:00)
12	Gestión de Turismo y Hotelería	Lunes y miércoles (17:30 - 21:40) y sábado de (8:00 -14:40)
<b>DOCTORADO</b>		
13	Ciencias de la Educación	Lunes (18:20 - 21:40) y sábado (13:50 - 22:10)



PROSPECTO DE ADMISIÓN POSGRUADO 2020

## PAGOS POR DERECHO DE ADMISIÓN (\*)

RUBRO	MAESTRÍA	DOCTORADO	CODIGO
Prospecto y carpeta	S/. 66.00	S/. 66.00	006
Inscripción regular	S/. 340.00	S/. 360.00	007
Inscripción por traslado externo	S/. 400.00	S/. 400.00	010
Carné de postulante	S/. 17.00	S/. 17.00	004
Fedateado de documentos	S/. 15.00	S/. 15.00	
Constancia de ingreso	S/. 65.00	S/. 65.00	

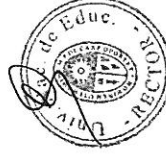
(\*) Las tasas educativas se reajustan y aprueban anualmente mediante Resolución Rectoral de la UNE.

## PAGOS POR MATRÍCULA (\*)

RUBRO	MAESTRÍA	DOCTORADO
Matrícula regular por semestre	S/. 218.00	S/. 218.00
Carné universitario	S/. 25.00	S/. 25.00
Matrícula extemporánea	S/. 264.00	S/. 264.00

## PAGOS PENSIÓN DE ENSEÑANZA (\*)

RUBRO	MENSUALIDAD
Pensión de enseñanza maestrías en educación y administración	S/. 220.00
Pensión de enseñanza maestría Enseñanza de inglés como lengua extranjera	S/. 250.00
Pensión de enseñanza Doctorado en Educación	S/. 260.00



**POSGRADO**

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

## FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN

### INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

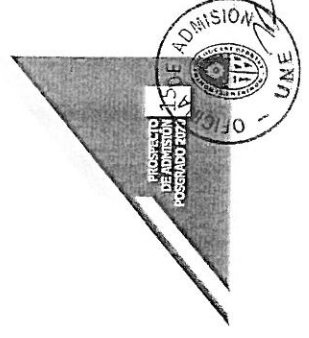
- Ingrese a la página web [www.postgradoune.edu.pe](http://www.postgradoune.edu.pe)
- Inscribirse en línea (online) y completar datos solicitados.
- Validar datos por su correo y generar clave de usuario.

### PAGO POR DERECHO DE POSTULACIÓN

- Imprimir boleta de pago luego de validar sus datos
- Pagar en caja EPG-UNE o BN cuenta corriente N° 0000261335
- Maestría S/. 438.00 - Doctorado S/. 458.00
- Recoger carpeta de postulante. Contiene:
  - CD conteniendo el prospecto de admisión
  - Solicitud de inscripción
  - Formulario de datos personales - Formulario de Currículum Vitae
  - Declaración jurada

### VALIDACIÓN DE PAGO Y REGISTRO DE INSCRIPCIÓN

- Ingresar al sistema y validar su pago (al día siguiente de realizado el pago, aproximadamente 10 a. m.)
- Luego, registrar su inscripción subiendo una fotografía tamaño carné, certificado de estudios y grado de bachiller o magíster según corresponda en formato JPG
- Finalizar el trámite imprimiendo su constancia de inscripción, la cual deberá presentar el día del examen.





### PRESENTACIÓN DE CARPETA DE POSTULANTE

- Presentar su carpeta con los documentos en físico, debidamente foliados, a la Oficina de admisión (Aula 102 local de la EPG).

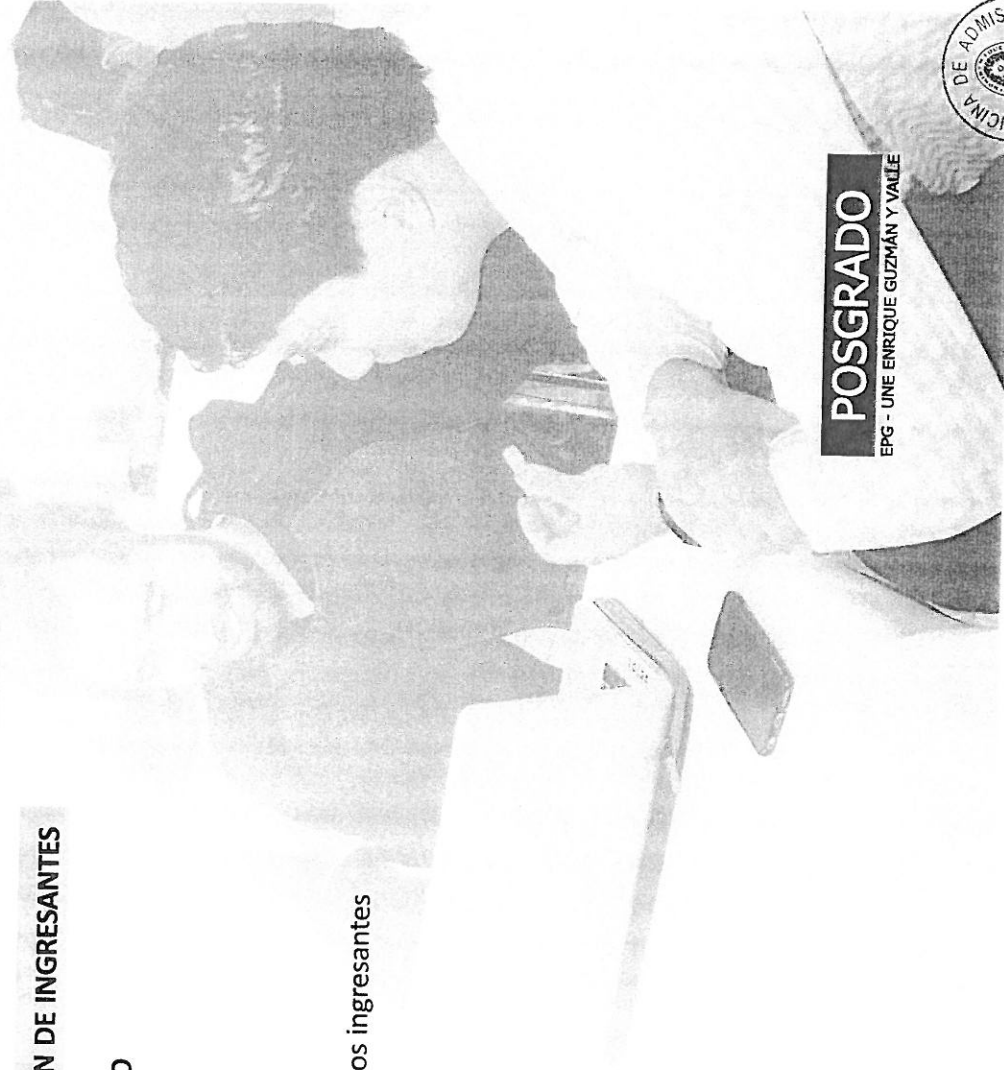
### EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE INGRESANTES

#### DÍA SÁBADO 22 DE FEBRERO

- Examen de conocimiento
- Entrevista personal
- Revisión de expedientes

#### DÍA LUNES 24 DE FEBRERO

- Publicación de resultado de los ingresantes



**POSGRADO**  
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



## FLUJOGRAMA DE MATRÍCULA DE INGRESANTES 2020

### ENTREGA DE CONSTANCIA DE INGRESO

- Presentar recibo por constancia de ingreso de S/. 65.00
- Ingresantes que no presentaron su carpeta de postulante o tengan documentos incompletos no podrán recoger su constancia de ingreso.
- Ingresantes por traslado externo recoger constancia de ingreso y solicitar convalidación de asignaturas en la oficina Unidad de Estudios de la EPG.

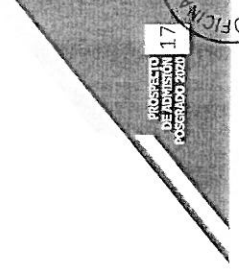
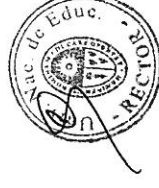
### REGISTRO DE MATRÍCULA

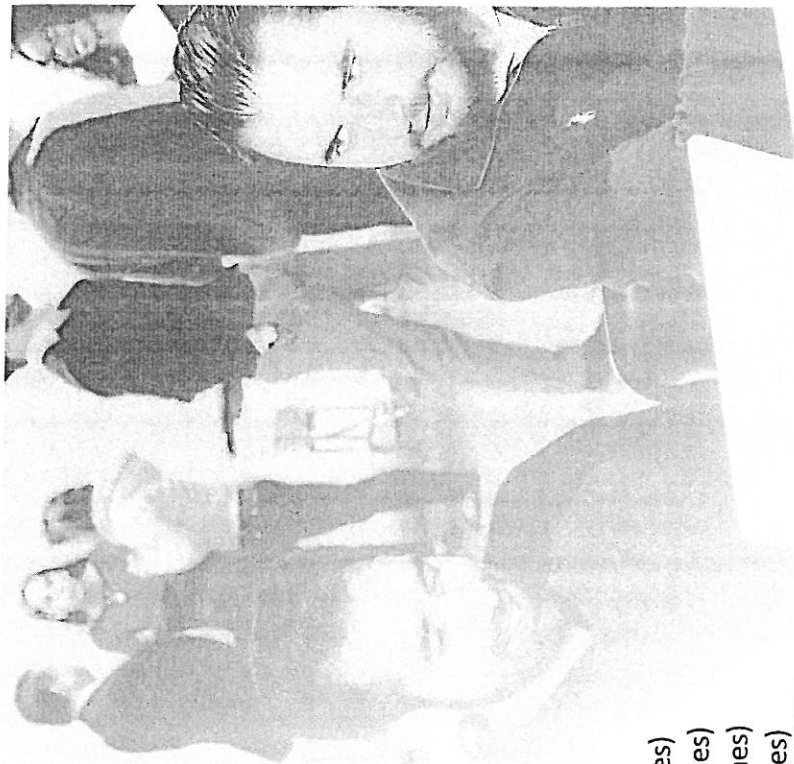
Presentar en la Oficina Unidad de estudios ficha de consejería debidamente llenada y firmada. Adjuntar:

- Copia de constancia de ingreso
- Recibo de pago por:
  - Matrícula maestría o doctorado ..... S/. 218.00
  - Carné universitario ..... S/. 25.00

### TOMA DE IMAGEN PARA CARNÉ UNIVERSITARIO

- Solo ingresantes matriculados y que hayan efectuado pago por carne universitario.
- El cronograma y lugar para la toma de imagen serán publicados oportunamente.





**PENSIÓN DE ENSEÑANZA**

- Maestría en Educación..... S/. 220.00 (x mes)
- Maestría en Administración..... S/. 220.00 (x mes)
- Maestría enseñanza de inglés..... S/. 250.00 (x mes)
- Doctorado en Educación..... S/. 260.00 (x mes)

(\*) Las tasas educativas se reajustan y aprueban anualmente mediante Resolución Rectoral de la UNE.



## EXAMEN GENERAL DE ADMISIÓN

### ETAPAS

1. Inscripción y pago por derecho por inscripción
2. Examen de conocimiento, según fecha programa
3. Entrevista personal
4. Revisión de expediente

### ASPECTOS A EVALUAR

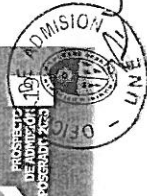
#### PARA EL PROGRAMA DE MAESTRÍA

1. Examen de conocimiento relacionado al área de Investigación científica
2. Entrevista personal
3. Revisión de expediente

#### PARA EL PROGRAMA DE DOCTORADO

1. Examen de conocimiento relacionado al área de Investigación
2. Entrevista personal y sustentación de perfil de proyecto de investigación inédito
3. Revisión de expediente

*\*Ver Temario para el examen de conocimiento (Anexo 1)*



## REQUISITOS DE ADMISIÓN

### PROGRAMA DE DOCTORADO

#### ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al Programa de Doctorado, al momento de inscribirse, deberán acreditar y presentar lo siguiente:

- a) Copia autenticada del Grado Académico de Magíster o Maestro otorgada por el Secretario General de la Universidad de procedencia o constancia de inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitida por la SUNEDU).
- b) Certificados originales de estudios concluidos de Maestría o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU. En el caso de estudios realizados en el extranjero, deberán ser reconocidos o revalidados de acuerdo a ley.
- c) Presentar un perfil de proyecto de investigación inédito que tenga relación con la mención a la cual postula, el cual deberá contener: tema, problema, justificación, objetivos e hipótesis, con un mínimo de 10 páginas.
- d) Copia del DNI o carné de extranjería.
- e) Curriculum Vitae documentado, con la presentación solo de aquellos documentos con una antigüedad no mayor a cinco años a la fecha de evaluación de expedientes del presente proceso de admisión.
- f) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.
- g) Dos fotografías tamaño carné.
- h) Recibos de pagos por derecho de admisión según la tasa educativa de la UNE EGYV.

#### ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los postulantes al programa de Doctorado, en la modalidad de traslado externo, adicionalmente, deben presentar lo siguiente:



- a) Copia certificada del grado de Magíster o de Maestro, autenticada por el Secretario General de la universidad de procedencia.
- b) Certificado de estudios originales que acredite haber cursado y aprobado mínimamente un ciclo o dieciséis créditos.
- c) Sílabos de los estudios de Doctorado, autenticados por la universidad de procedencia.
- d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción.

Nota: Los ingresantes por esta modalidad deberán tramitar la convalidación de cursos.

#### **ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD:**

Los postulantes al programa de Doctorado en la modalidad de discapacidad, adicionalmente, deben presentar lo siguiente:

- a) Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.

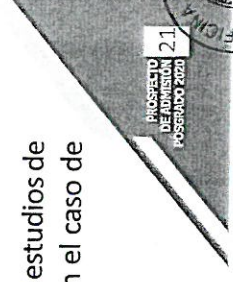
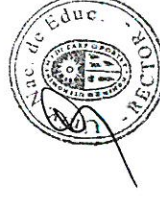


#### **PROGRAMA DE MAESTRÍA**

#### **ADMISIÓN REGULAR**

Los postulantes al Programa de Maestría, al momento de inscribirse, deben acreditar y presentar lo siguiente:

- a) Copia autenticada del Grado Académico de Bachiller Universitario en educación o de áreas afines, autenticado por el Secretario General de la universidad de procedencia o Constancia de Inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitida por la SUNEDU).
- b) Certificados originales de estudios universitarios concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el Grado de Bachiller se encuentra registrado en la SUNEDU. En el caso de estudios realizados en el extranjero, deberán ser reconocidos o revalidados de acuerdo a ley.



- c) Si el postulante procede de una universidad extranjera donde no existe el Grado Académico de Bachiller, podrá presentar su título de Licenciado, que deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.
- d) Los postulantes que hicieron complementación pedagógica, tecnológica o similares deberán presentar adicionalmente los certificados del instituto superior pedagógico (ISP) o del instituto superior tecnológico (IST).
- e) Copia del DNI o carné de extranjería autenticado por fedatario de la UNE EGYW.
- f) Curriculum vitae documentado, cuyos documentos deberán tener una antigüedad no mayor a cinco años a la fecha de evaluación de expedientes del presente proceso de admisión.
- g) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados
- h) Dos fotografías tamaño carné.
- i) Recibos de pago por derecho de postulación, según la tasa educativa de la UNE.

#### **ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO**

Los postulantes al programa de Maestría en la modalidad de traslado externo, adicionalmente, deben presentar lo siguiente:

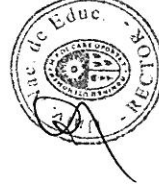
- a) Copia certificada del grado académico de Bachiller, autenticado por el Secretario General de la universidad de procedencia.
- b) Certificado de estudios originales que acredite haber cursado y aprobado mínimamente un ciclo o dieciséis créditos.
- c) Sílabos de los estudios de Maestría, autenticados por la universidad de procedencia
- d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción.

Nota: Los ingresantes por esta modalidad deberán tramitar la convalidación de cursos.

#### **ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD**

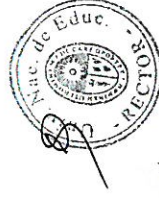
Los postulantes al programa de Maestría en la modalidad de discapacidad, adicionalmente, deben presentar lo siguiente:

Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.



# PROGRAMAS DE MAESTRÍA

1. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE
2. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
3. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA
4. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA  
EXTRANJERA
5. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA  
CALIDAD EDUCATIVA
6. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL
7. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
8. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

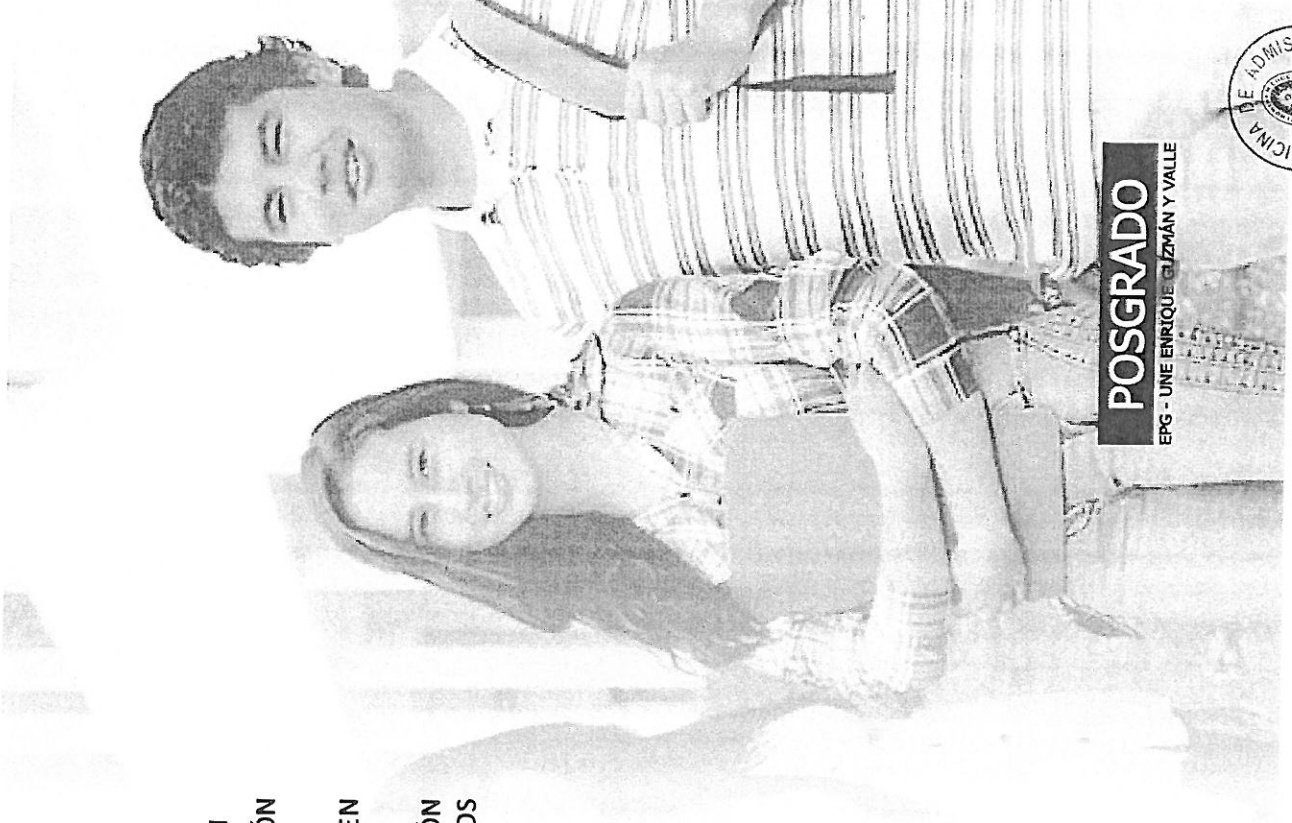


PROSPECTO  
DE ADMISIÓN  
2020  
POSGRADO 2020





9. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
10. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA
11. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA
12. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS



**POSGRADO**  
EPG - UNE ENRIQUE GIZMÁN Y VALLE





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

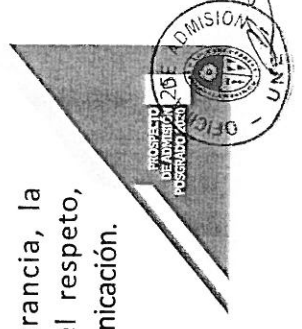
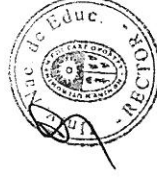
### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa debe poseer las siguientes características:

- Haber obtenido la licenciatura relacionada con la educación física y el deporte. Podrán aspirar al programa de estudios, los egresados de otras áreas del conocimiento, si demuestra experiencia profesional en el área a la que postula. La comisión evaluadora revisará su currículo vitae del INGRESANTE y determinará si es procedente su solicitud de ingreso.
- Tener una clara disposición para desarrollarse dentro del sistema deportivo nacional y el deporte, mediante trabajo en equipo.
- Poseer habilidades de liderazgo para el diseño, la organización, implantación y evaluación de los programas de trabajo enfocado en la salud y el entrenamiento deportivo.
- Manejar valores como la tolerancia, la puntualidad, responsabilidad, el respeto, honestidad y las habilidades de comunicación.

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar profesionales investigadores en las diversas áreas de las Ciencias del Deporte, para coadyuvar a resolver problemas de la cultura física.
- Capacitar a los profesionales para que formulen proyectos de desarrollo de la educación física en sus diversos niveles: educativos, recreativo y de alto rendimiento.
- Adquirir habilidades para la formulación de proyectos en la administración y gestión deportiva.
- Proporcionar técnicas y metodologías que mejoren la calidad de la educación física.





MODALIDAD  
Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA  
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON  
MENCION EN CIENCIAS DEL DEPORTE

- Dominar habilidades básicas en metodología de la investigación, pensamiento abstracto, búsqueda de información.
- Conocer el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica y diseña investigaciones pedagógicas en el campo de la cultura física vinculada a los sistemas escolarizados comunitarios, empresariales o institucionales.
- Diseña estrategias pertinentes que contribuyan a la solución de los problemas desde la perspectiva educativa.
- Promueve la práctica de la actividad física en busca de mejorar la calidad de vida de la comunidad.

DURACION DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias del Deporte comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.



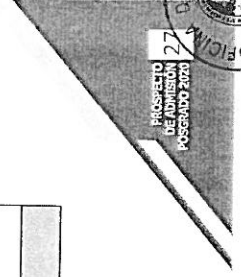
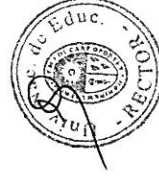
**POSGRADO**

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

# PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CODIGO	CURSOS / SEMINARIOS	C.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - taller de tesis I	05	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	03	2	2	4	
	MDM-0103	Fisiología del ejercicio avanzada	04	2	4	6	
	MDM-0104	Cineantropometría	04	2	4	6	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - taller de Tesis II	07	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación superior	03	2	2	4	MIG-0102
	MCD-0203	Estadística aplicada a la investigación científica	03	2	2	4	
	MCD-0204	Nutrición deportiva	03	2	2	4	
	MCD-0205	Administración y gestión deportiva (*)	02	1	2	3	
<i>Total de créditos del semestre</i>			18				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - taller de Tesis III	09	4	10	14	MIG-0201
	MCD-0302	Ciencias del comportamiento deportivo	04	2	4	6	
	MCD-0303	Medicina deportiva	03	2	2	4	
	MCD-0304	Didáctica de la educación física contemporánea (*)	02	1	2	3	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			18			
<i>Total de Créditos</i>			52				

(\*) Electivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares en ciencias del deporte</li> <li>• Formación docente en ciencias del deporte</li> <li>• Diseño curricular y mercado laboral</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de modelos curriculares en ciencias del deporte</li> <li>• Evaluación de los aprendizajes en ciencias del deporte</li> <li>• Evaluación por competencias en ciencias del deporte</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos metodológicos en la enseñanza de ciencias del deporte</li> <li>• Didácticas específicas aplicadas a las ciencias del deporte</li> <li>• Desarrollo de material de aprendizaje</li> <li>• Modelos de aprendizaje en ciencias del deporte</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación a la práctica deportiva</li> <li>• Motivación hacia la práctica de la actividad física y el deporte</li> <li>• Características sociológicas de las instalaciones deportivas</li> <li>• Planificación y desarrollo de programas de actividades deportivas</li> <li>• Impacto medioambiental de las actividades físico-deportivas</li> <li>• Impacto sobre la salud y la calidad de vida de la práctica de actividades físico-deportivas</li> <li>• Programas experimentales en ciencias del deporte</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilos de dirección y gestión deportiva.</li> <li>• Satisfacción de servicios educativos</li> <li>• Gestión de la calidad de programas en ciencias del deporte</li> <li>• Gestión de recursos humanos</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>• Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en el aprendizaje</li> </ul>



## DOCENTES

**BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibiades**  
Doctor en Ciencias del Deporte  
Universidad de Oporto, Portugal

**DE LA PEÑA OLARTE, Ramón**  
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**FLORES MARCHAN, Guido**  
Magíster en Ciencias de la Educación, mención en Educación Física  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**PALPA GALVÁN, David Beto**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MORA SANTIAGO, Rubén José**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**DÍAZ TEJADA, Luz Aurora**  
Magíster en Investigación y Docencia Superior  
Universidad Nacional Hermilio Valdizán

**GAMARRA GÓMEZ, Prospero Gumerindo**  
Magíster en Botánica Tropical, mención Botánica Económica  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

**GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón**  
Magíster en Sociología  
Pontificia Universidad Católica del Perú

**RUEDA MILACHAY, Luis Julio**  
Magíster en Farmacología Experimental  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

**VARGAS CAIRO, Carlos Augusto**  
Doctor en Ciencia de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**YUPANQUI HUATUCO, Walter Rony**  
Maestro en Enseñanza de la Física  
Universidad Alas Peruanas

**ZECENARRO VILCA, Juan**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**VILLANUEVA CHAVEZ, Vidal**  
Doctor (Ph.D) en Filología  
Instituto de Lingüística de la Academia de la Ciencias de la URSS, Rusia

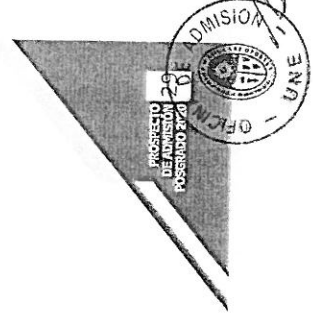
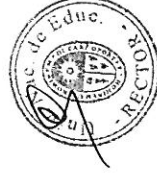
**VICTORIO ECHAVARRIA, Jorge**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**TOVAR TORRES, María Clarisa**  
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible  
Universidad Nacional Federico Villarreal

**TORRES TELLO, Raúl**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SALINAS ASENCIO, Juan Ricardo**  
Doctor en Administración  
Universidad Nacional Federico Villarreal

**SALCEDO CARRASCO, Francisca**  
Doctora en Psicología





PROGRAMA DE MAESTRÍA  
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
**DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**OBJETIVOS ACADÉMICOS**

- Perfeccionar investigadores en educación universitaria con capacidad para elaborar y ejecutar proyectos originales sobre la docencia en el nivel universitario y con propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Crear y diseñar técnicas y metodologías que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en el nivel universitario.
- Formular propuestas didácticas en educación universitaria de acuerdo con las características de nuestra realidad.

**PERFIL DEL INGRESANTE**

El ingresante a esta maestría debe desempeñar funciones educativas en el nivel educativo superior y que desea desarrollar competencias académicas para la enseñanza; además, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener el grado de bachiller en la carrera o especialidad afín.
- Desempeñar la función docente en el nivel superior.
- Tener interés en potenciar su aptitud académica en materia de enseñanza.

- Mostrar disposición de innovación y creatividad en temas de estrategia y metodología en el proceso de E-A.
- Dominar el manejo de fuentes académicas, a nivel físico y digital, en dos o más idiomas.

**PERFIL DEL EGRESADO**

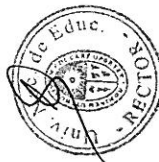
- Prepara investigadores con capacidad para elaborar y ejecutar proyectos.
- Elabora técnicas y metodologías para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
- Formula didácticas para la educación universitaria de acuerdo con el contexto.

**DURACIÓN DEL PROGRAMA**

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación, con mención en Docencia Universitaria, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

**MODALIDAD**

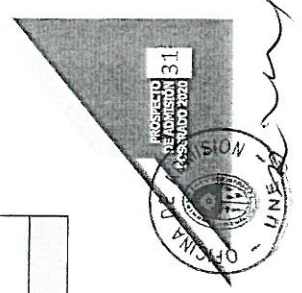
Presencial



# PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE I		SEMESTRE II		SEMESTRE III	
MIG-0101	Seminario -taller de Tesis I	5	03	04	07
MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	3	02	02	04
MDU-0103	Didáctica universitaria	4	02	04	06
MDU-0104	Planificación y diseño curricular	4	02	04	06
		16			
MIG-0201	Seminario -taller de Tesis II	7	03	08	11
MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación universitaria	3	02	02	04
MDU-0203	Evaluación de la educación universitaria	3	02	02	04
MDU-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	3	02	02	04
MDU-0205	Epistemología (*)	2	01	02	03
		18			
MIG-0301	Seminario -taller de Tesis III	9	04	10	14
MDU-0304	Gerencia y gestión universitaria	4	02	04	06
MDU-0303	Proyección social y extensión en las instituciones universitarias	3	02	02	04
MDU-0304	Seminario de las TIC y su aplicación en la educación universitaria (*)	2	01	02	03
		18			

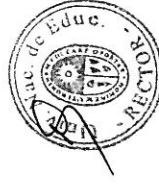
(\*) Lectivos 04 créditos





LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares en educación básica regular</li> <li>• Diseño curricular en educación básica alternativa</li> <li>• Diseño curricular en carreras profesionales</li> <li>• Formación de docentes</li> <li>• Diseño curricular y demandáboral</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Evaluación por competencias</li> <li>• Evaluación curricular</li> <li>• Evaluación de programas educativos</li> <li>• Evaluación de instituciones educativas</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos metodológicos en la enseñanza de las ciencias</li> <li>• Estudios comparativos en métodos de enseñanza</li> <li>• Didácticas específicas aplicadas a las ciencias naturales y sociales</li> <li>• Desarrollo de material de aprendizaje</li> <li>• Estudios comparativos en modelos de aprendizaje</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurociencia y educación</li> <li>• Modelos psicopedagógicos en andragogía.</li> <li>• Proyectos universitarios en educación inclusiva</li> <li>• Pedagogía <i>ymindfulness</i></li> <li>• Estrategias didácticas y diseño de clases</li> <li>• Programas experimentales</li> <li>• Estudios comparados en educación</li> <li>• Enseñanza de la investigación científica por proyectos</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas en el aula</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de recursos docentes</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento educativo</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación(TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>• Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en el aprendizaje</li> </ul>



## DOCENTES

**ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia**  
Doctora en Educación  
Universidad de San Martín de Porres

**CHUMBIMUNE BAYLON, Mery Nancy**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**COCHACHI QUISPE, Ángel Albino**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ESPINOZA ZAVALA, Eva Esther**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**FLORES LIMA, Mateo Alejandro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GOMEZ FERRER, Gilmer Homero**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GUTIÉRREZ GUADALUPE, Sandra Yaquelin**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HERRERA FLORES, Daniel Alcides**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ASENCIOS TRUJILLO, Lucía**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo**  
Magíster en Educación, con mención en Docencia Universitaria  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**IDROGO BARBOZA, Gloria**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**JARA AHUMADA, Miguel Alejandro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RIVERA MANDARACHE, Ermes Isidro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

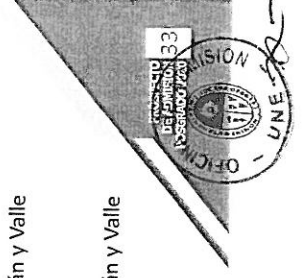
**VARGAS TUMAYA, Jady Luz**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**VICENTE DE TOMAS, Carlos Javier**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**VICTORIO ECHEVARRÍA, Jorge**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BORIA MEZA, Ricardo Benigno**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CHÁVEZ PERALTIILLA, Juan Ciro**  
Magíster en Educación, mención Lengua  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar investigadores que formulen propuestas educacionales y sean capaces de abordar los fenómenos didácticos tomando en cuenta las referencias científicas de la matemática.
- Actualizar y profundizar los conocimientos en el área de matemática y capacitar para desempeñarse en la docencia de matemática.
- Formar docentes capaces de desempeñarse como asesores de los órganos encargados de la conducción de nuestro sistema educativo.
- Innovar y apoyar la producción de textos de matemática para los distintos niveles de la educación básica y superior.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- El ingresante debe poseer una adecuada capacidad de abstracción que le permita comprender los conceptos matemáticos, aspectos relacionados con la creatividad y la motivación para poder modelar situaciones reales y apoyar en la solución de problemas sociales.
- El ingresante debe tener capacidad analítica, pensamiento riguroso y abstracto, que le permitan desempeñarse adecuadamente en cada una de las etapas que tendrá que

desarrollar y, así poder, concluir satisfactoriamente en un trabajo de investigación.

- Tener capacidad y responsabilidad para generar una tesis que pueda sustentar y aprobar adecuadamente.
- Tener capacidad para leer textos matemáticos en inglés, desempeñarse bajo presión y capacidad para adaptarse al trabajo en equipo.

### PERFIL DEL EGRESADO

- Investiga los problemas de la educación básica y superior, diseñando y proponiendo sistemas y modelos pedagógicos innovadores.
- Aborda los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la matemática con una visión crítica, mediante la experimentación en el aula.
- Desarrolla y resuelve modelos matemáticos aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.

### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Matemática comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

### MODALIDAD

Presencial

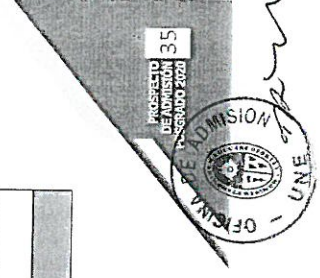
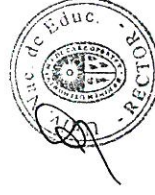
**GRADO ACADÉMICO  
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN  
EN MATEMÁTICA**



# PLAN DE ESTUDIOS

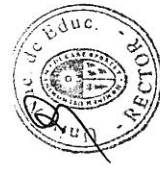
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	CL	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	EM-1001	Taller de Investigación I	05	04	02	06	
	EM-1002	Tópicos de Análisis Matemático	05	03	04	07	
	EM-1003	Didáctica de la Educación Matemática	03	02	02	04	
	EM-1004	Estadística Aplicada a la Investigación	03	02	02	04	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>16</b>				
II SEMESTRE	EM-2001	Algebra Lineal	04	03	02	05	
	EM-2002	Geometría	05	04	02	06	
	EM-2003	Taller de Investigación II	07	04	06	10	EM-1001
	EM-2004	Epistemología de la Matemática (*)	02	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
III SEMESTRE	EM-3001	Taller de Tópicos de Aprendizaje de I a Matemática	04	03	02	05	
	EM-3002	Medios y Materiales en la Educación Matemática	04	03	02	05	
	EM-3003	Taller de Investigación III	08	04	08	12	EM-2003
	EM-3004	Principios Psicopedagógicos de la Matemática (*)	02	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares de posgrado en educación matemática</li> <li>• Diseños curriculares de segunda especialidad en educación matemática</li> <li>• Planificación curricular y carreras universitarias</li> <li>• Formación docente en educación matemática y demanda laboral</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de evaluación de los aprendizajes en educación matemática</li> <li>• Evaluación por competencias</li> <li>• Evaluación curricular</li> <li>• Evaluación de programas educativos</li> <li>• Evaluación de instituciones educativas</li> <li>• Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación matemática</li> <li>• Evaluación y tutoría escolar</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula</li> <li>• Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación matemática</li> <li>• Principios psicopedagógicos de la educación matemática</li> <li>• Didáctica de la matemática</li> <li>• Didáctica de álgebra y geometría</li> <li>• Medios y materiales en la educación matemática</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de los problemas de aprendizaje de la matemática</li> <li>• Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje en matemática</li> <li>• Intervención psicoeducativa</li> <li>• Relaciones humanas</li> <li>• Manejo de conflictos en la institución educativa</li> <li>• Modelos de orientación e intervención psicopedagógica</li> <li>• Certificación de competencias profesionales en matemática</li> <li>• Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo</li> <li>• Programas experimentales</li> <li>• Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de la matemática</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas en el aula</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de recursos docentes</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento educativo</li> <li>• Gerencia y gestión en educación</li> <li>• Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de la matemática</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>• Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en el aprendizaje de la matemática</li> </ul>



## DOCENTES

**CHIRINOS MALDONADO, Daniel Marcos**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ESPINOZA ROJAS, Hernán José**  
Maestro en Ciencias de la Matemática  
Pontificia Universidad Católica del Perú

**HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MORALES ROMERO, Guillermo Pastor**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**QUILLAMA VIRTO, Gil Gumerindo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**QUISPE CONDEZO, Carlos Antonio**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RAMÓN CAJAVILCA, Pedro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RAMOS TICLLA, Fidel**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**REYES BLÁCIDO, Irma**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ROJAS SÁENZ, Segundo Emilio**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RODRÍGUEZ VELÁZQUEZ, Jaime Ricardo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**QUIVIO CUNO, Richard Santiago**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

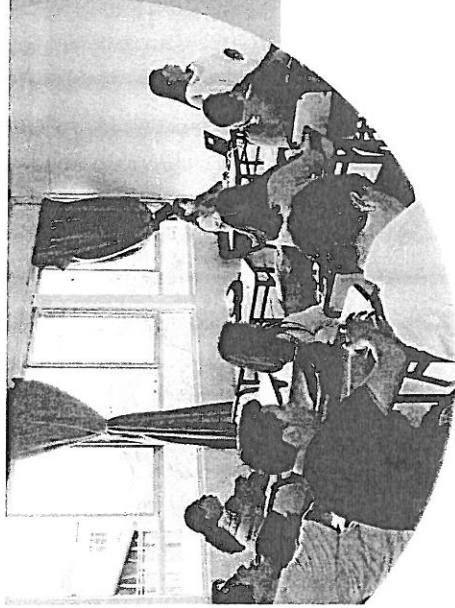
**QUISPE ANDIA, Adrián**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RAMÍREZ BACA, María Milagros Alejandrina**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**PEÑA CORAHUA, Julio Daniel**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**VALENZUELA CONDORI, Juan Carlos**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Explorar reflexivamente los problemas de la enseñanza del inglés en el Perú desde su fase de planificación hasta la evaluación de experiencias.
- Analizar críticamente la práctica profesional de los docentes de inglés, con miras a proponer mejoras y soluciones a sus problemas en los distintos niveles y contextos en que laboran.
- Actualizar los conocimientos de los participantes sobre didáctica para la enseñanza de inglés e integrarlos con aportes propios de áreas afines, desde una perspectiva multidisciplinaria.
- Escrutar el marco teórico del Ministerio de Educación para la enseñanza de inglés, tal como se presenta en los documentos de trabajo pertinentes, validar su propuesta, discutir su

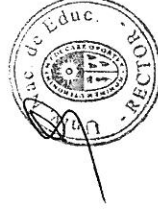
aplicabilidad, explorar sus logros a la fecha y considerar sus perspectivas.

- Elaborar planes curriculares diversificados para el área de inglés, en función de las necesidades del contexto profesional de cada participante.
- Proponer, diseñar y desarrollar aportes innovadores para la enseñanza de inglés, a partir del estudio, análisis crítico y evaluación de experiencias locales e internacionales.
- Elaborar criterios de evaluación de libros de texto y materiales didácticos afines para la enseñanza de inglés en contextos diversos.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa debe poseer las siguientes características:

- Haber obtenido la licenciatura en Educación, Enseñanza de Lenguas, Lingüística Aplicada, o áreas afines; si el grado académico no está relacionado con estas áreas, se requerirá un mínimo de tres años de experiencia en la enseñanza de lenguas, así como una



- autorización por parte de la Junta Académica del programa. La comisión evaluadora revisará el currículo vitae del INGRESANTE y determinará si es procedente su solicitud de ingreso.
- Tener experiencia práctica en la enseñanza, investigación o administración de lenguas extranjeras.
  - Mostrar dominio del idioma inglés para los propósitos académicos de la maestría.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Desarrolla destrezas específicas en el área pedagógica de la enseñanza de inglés.
- Está capacitado para la investigación y su continuo crecimiento con autonomía.
- Evalúa programas establecidos de la enseñanza de inglés, así como propone y aplica las reformulaciones necesarias, imprimiendo una característica de calidad en cualquier nivel del sistema educativo del país.

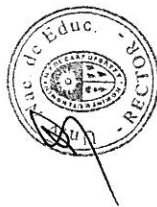
#### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera comprenden tres (3)

semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

**MODALIDAD**  
Presencial

**GRADO ACADÉMICO**  
**MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS**  
**COMO LENGUA EXTRANJERA**





# PLAN DE ESTUDIOS

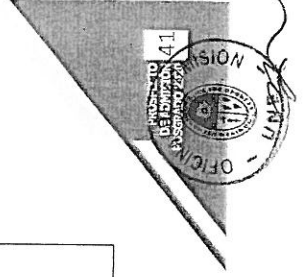
SEMESTRE	CODIGO	CURSOS / SEMINARIOS	CC	HT	HR	UH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MELT-0103	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas Extranjeras	4	2	4	6	
	MELT-0104	Psicología para Profesores de Inglés	4	2	4	6	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			<b>16</b>			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MELT-0202	Seminario Taller de Didáctica Moderna del Inglés	3	2	2	4	MIG-0102
	MELT-0203	Cultura y Contextos en la Enseñanza de Inglés	3	2	2	4	
	MELT-0204	Planificación Lingüística e Interculturalidad	3	2	2	4	
	MELT-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			<b>18</b>			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Evaluación de Proyectos Internacionales en la Enseñanza de Inglés	3	2	2	4	
	MEA-0303	Producción de Materiales y Recursos para la Enseñanza de Inglés	4	2	4	6	
	MEA-0304	Estadística Aplicada a la Investigación Científica (*)	2	1	2	3	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			<b>18</b>			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

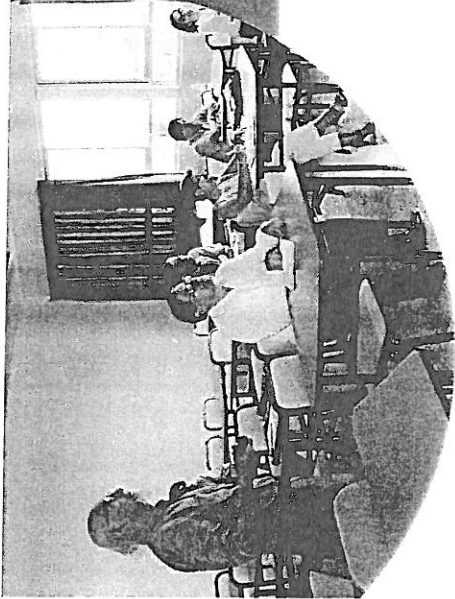
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseños curriculares de posgrado en enseñanza de inglés</li> <li>Diseños curriculares de segunda especialidad en enseñanza de inglés</li> <li>Planificación curricular en lenguas extranjeras</li> <li>Formación docente en lenguas extranjeras y demanda laboral</li> <li>Modelos de evaluación de los aprendizajes de lenguas extranjeras</li> <li>Evaluación por competencias</li> <li>Evaluación curricular</li> <li>Evaluación de programas educativos</li> <li>Evaluación de instituciones educativas</li> <li>Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en enseñanza de inglés</li> <li>Evaluación y tutoría escolar</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula</li> <li>Estudios comparativos de los modelos teóricos en enseñanza de lenguas extranjeras</li> <li>Principios psicopedagógicos de la enseñanza de lenguas extranjeras</li> <li>Producción de materiales y recursos para la enseñanza de inglés</li> <li>Producción de materiales y recursos para el aprendizaje de inglés</li> <li>Psicología para profesores de inglés</li> <li>Cultura y contextos en la enseñanza de inglés</li> <li>Modelos de orientación e intervención psicopedagógica</li> <li>Certificación de competencias profesionales en enseñanza de inglés</li> <li>Intervención psicoeducativa en problemas de aprendizaje de lenguas extranjeras</li> <li>Modelos de orientación e intervención psicopedagógica</li> <li>Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo</li> <li>Programas experimentales en la enseñanza de inglés</li> <li>Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras</li> <li>Aprendizaje basado en problemas en el aula</li> <li>Planificación lingüística e interculturalidad</li> <li>Gestión de la calidad educativa</li> <li>Gestión de recursos docentes</li> <li>Gestión institucional educativa</li> <li>Gestión del talento humano</li> <li>Gestión del conocimiento educativo</li> <li>Gerencia y gestión en educación</li> <li>Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de lenguas extranjeras</li> <li>Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC</li> <li>El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades en inglés</li> <li>El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>El manejo de las TIC en los contenidos curriculares de la carrera de lenguas extranjeras</li> <li>El uso de las TIC en el aprendizaje de lenguas extranjeras</li> </ul>
Metodología y didáctica	
Innovaciones pedagógicas	
Gestión y calidad educativa	
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	



## DOCENTES

<b>CASTILLO VENTO, Liliana Isabel</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>MESIAS BORJA, Dora</b> Doctora en Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos
<b>MENDOZA TOMAYLLA, Jean Pierre</b> Maestro en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>MENDOZA RAMIREZ, Arturo Jaime</b> Doctor en Derecho y Ciencia Política Universidad Nacional Mayor de San Marcos
<b>ORÉ DE LOS SANTOS, Miguel Alfonso</b> Magíster en Educación Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo	<b>MEDINA BARCENA, Wilfredo</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>SÁNCHEZ QUINTANA, Rogil</b> Doctor en Educación Universidad Alas Peruanas	<b>JARA AHUMADA, Miguel Alejandro</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>OSORIO DE LA CRUZ, Isidro Martín</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>NATIVIDAD ARROYO, Arnin</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>HUAMBACHANO COLL-CARDENAS, Ana</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>MORALES ROMERO, Guillermo Pastor</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>HUAMAN HURTADO, Juan Carlos</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>MONTALVO FRITAS, Willner</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
	<b>GUILLÉN TARAZONA, María Luz</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
	<b>GARCIA CRUZ, Josefina Arimatea</b> Doctora en Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar personal especializado para la evaluación y acreditación de la calidad educativa en las instituciones educativas del país.
- Capacitar a los docentes e investigadores en el área de la evaluación de la calidad educativa.
- Perfeccionar investigadores en áreas de evaluación institucional, curricular y del aprendizaje, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Analizar la realidad de la educación peruana y las instituciones educativas públicas y privadas en función a los modelos de calidad de Educación Superior y Educación Básica Regular.
- Reconocer los problemas de gestión administrativa y pedagógica a nivel directivo y docente en las instituciones de Educación Básica Regular para una educación de calidad.
- Reconocer problemas existentes de la gestión educativa en el colegio donde labora, ya sea institución pública o privada.
- Reconocer los procesos de acreditación que se vienen ejecutando en las instituciones públicas y privadas de

Educación Superior y Educación Básica Regular en el país.  
• Tener experiencia en evaluación y en elaborar planes de mejora en el nivel educativo en el que se desempeña.

### PERFIL DEL EGRESADO

- Diseña políticas de autoevaluación, acreditación y gestión de la calidad educativa.
- Lidera los procesos de evaluación de instituciones educativas.
- Formula proyectos de evaluación y planes de mejora de la calidad educativa.
- Planifica, organiza y ejecuta los procesos de autoevaluación y acreditación.
- Emite informes técnicos sobre los procesos de autoevaluación y acreditación.
- Administra instituciones educativas, programas y procesos, basados en un enfoque de calidad total.

### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

### MODALIDAD

Presencial

## GRADO ACADÉMICO MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA



# PLAN DE ESTUDIOS

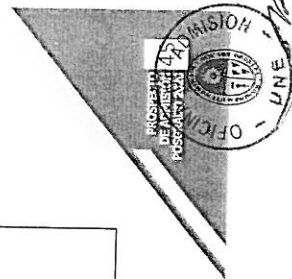
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MEC-0103	Teoría de la Calidad Educativa	4	2	4	6	
	MEC-0104	Seminario de Evaluación Educativa	4	2	4	6	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>16</b>			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MEC-0203	Gestión de los Procesos de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	3	2	2	4	
	MEC-0204	Certificación de Competencias Profesionales	3	2	2	4	
	MEC-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Sistema de Auditoría y Control de la Calidad Educativa	4	2	4	6	
	MEC-0303	Formulación de Proyectos de Evaluación Institucional	3	2	2	4	
	MEC-0304	Calidad Educativa y Desarrollo Institucional (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



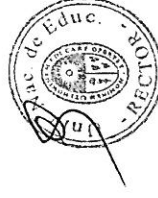
# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

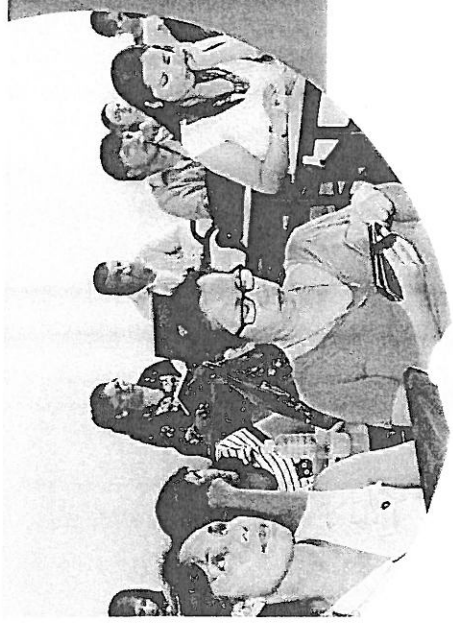
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares de posgrado en evaluación y acreditación de la calidad educativa</li> <li>• Planificación curricular y carreras universitarias</li> <li>• Formación docente en evaluación y acreditación de la calidad educativa</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Evaluación por competencias</li> <li>• Evaluación curricular</li> <li>• Evaluación de programas educativos</li> <li>• Evaluación de instituciones educativas</li> <li>• Evaluación de la calidad de los programas de posgrado</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y tutoría escolar</li> <li>• Aplicación de estrategias y procedimientos de evaluación en el aula</li> <li>• Estudios comparativos de los modelos teóricos de evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Principios psicopedagógicos de la evaluación educativa</li> <li>• Medios y materiales para la evaluación</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologías de la evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Diseño de instrumentos de evaluación.</li> <li>• Planificación de la evaluación educativa</li> <li>• Diseño de instrumentos de evaluación de instituciones educativas</li> <li>• Certificación de competencias profesionales</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de recursos docentes</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento educativo</li> <li>• Gerencia y gestión en educación</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo para la evaluación</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en la evaluación</li> </ul>



## DOCENTES

<b>CAMAC TIZA, María Maura</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>FLORES ROSAS, Valeriano Rubén</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>CHACHI GABRIEL, Liz América</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>FLORES LIMO, Fernando</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>CHIRINOS MALDONADO, Daniel Marcos</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>FLORES FLORES, Hortencio</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>CHUMBIMUNE BAYLON, Meery Nancy</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea</b> Doctora en Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>CRUZ NEYRA, Lidia Luz</b> Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental	<b>GARCÍA LEÓN, Francisco Víctor</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>DIAZ ANDIA, Hernando</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>GONZÁLEZ FLORES, Aurelio</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>DEL CASTILLO NARRO, Vladimiro</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús</b> Doctor en Ciencias con mención en Psicología Universidad Peruana Cayetano Heredia
<b>ESPINOZA BADAJOZ, Florencio</b> Doctor en Ciencias Biológicas Universidad Nacional Mayor de San Marcos	<b>GUILLEN TARAZONA, María Luz</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
<b>ESPINOZA SAVALA, Eva Esther</b> Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>MONTAIVO FRITAS, Willner</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
<b>FERNÁNDEZ SAUCEDO, Narciso</b> Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	<b>QUIROZ AGUIRRE, Gualberto Federico</b> Magíster en Ciencias de la Educación, mención Gestión Educativa Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Perfeccionar a investigadores y docentes en el ámbito de la gestión educativa.
- Promover y realizar la investigación científica en el campo de la gestión educativa.
- Liderar las acciones educativas tendientes a mejorar la calidad de la educación.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener experiencia de liderazgo educativo (directivo, coordinadores de área, maestros innovadores y autoridades universitarias de facultad y de la alta dirección) con enfoque humanista y profesional.
- Tener liderazgo educativo en los diferentes niveles de desempeño, ya sea en Educación Básica Regular y Educación Superior de las instituciones educativas públicas y privadas.

### PERFIL DEL EGRESADO

- Lidera la gestión educacional con competencia para proyectar la actividad educativa en una sociedad en permanente cambio.
- Diseña y ejecuta políticas educativas en el sistema educativo.
- Organiza programas de acción a fin de solucionar conflictos y mejorar los climas organizacionales.

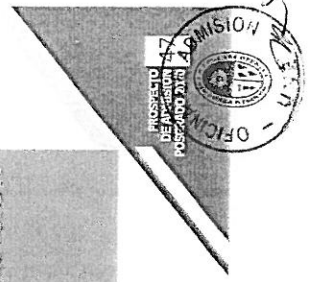
### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

### MODALIDAD

Presencial

## GRADO ACADÉMICO MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL





# PLAN DE ESTUDIOS

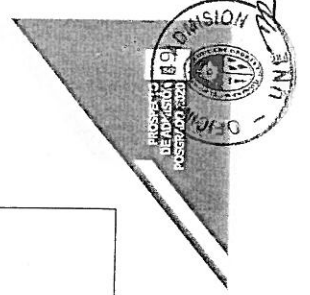
SEMESTRE	CODIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MGE-0103	Bases Teóricas de la Gestión Educativa	4	2	4	6	
	MGE-0104	Liderazgo Educativo	4	2	4	6	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>16</b>			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MGE-0203	Finanza y Contabilidad Pública	3	2	2	4	
	MGE-0204	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	3	2	2	4	
	MGE-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	4	2	4	6	
	MGE-0303	Informática Aplicada a la Administración	3	2	2	4	
	MGE-0304	Instrumentos de Gestión Educativa (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares en gestión educativa</li> <li>• Formación docente en gestión educativa</li> <li>• Diseño curricular y demanda laboral en gestión educativa y/o administrativa</li> <li>• Evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Evaluación por competencias</li> <li>• Evaluación curricular</li> <li>• Evaluación de programas educativos</li> <li>• Evaluación de instituciones educativas</li> </ul>
Modelos de evaluación	
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos metodológicos en la enseñanza de la gestión educativa</li> <li>• Estudios comparativos en métodos de enseñanza de la gestión educativa y/o administración</li> <li>• Didácticas específicas aplicadas en gestión educativa</li> <li>• Desarrollo de material de aprendizaje</li> <li>• Estudios comparativos en modelos de aprendizaje y gestión educativa</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurociencia y educación</li> <li>• Modelos psicopedagógicos en gestión</li> <li>• Proyectos universitarios en gestión educativa</li> <li>• Pedagogía y modelos de gestión educativa</li> <li>• Estrategias didácticas y diseño de clases</li> <li>• Programas experimentales</li> <li>• Estudios comparados en gestión educativa</li> <li>• Liderazgo y gestión educativa</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de recursos docentes</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento educativo</li> <li>• Clima laboral e instituciones educativas</li> <li>• Clima organizacional en educación</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>• Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en el aprendizaje</li> </ul>



## DOCENTES

**ALFARO LAGOS, Andrés**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia**  
Doctora en Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**ARRIBASPLATA CABANILLAS, Miguel**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ASENJO CASTRO, Víctor**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ASENCIOS ESPEJO, Roger Wilfredo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BARRIOS LAZARO, Arturo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión

**BORJA MEZA, Ricardo Benigno**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CABALLERO SIFUENTES, Lolo José**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya**  
Doctora en Psicología  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**COCHACHI QUISPE, Jesus Nazareno**  
Doctor en Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CORTEZ BERROCAL, Raúl**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CORDERO AYALA, Hernán**  
Doctor en Psicología  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**DIONISIO CIEZA, Wilfredo**  
Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Biología  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**FOY VALENCIA, Enzo Carol**  
Doctor en Educación  
Universidad César Vallejo

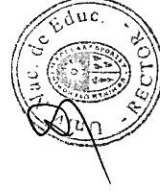
**GAMARRA GÓMEZ, Próspero Rudecindo**  
Magíster en Botánica Tropical mención Botánica Económica  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

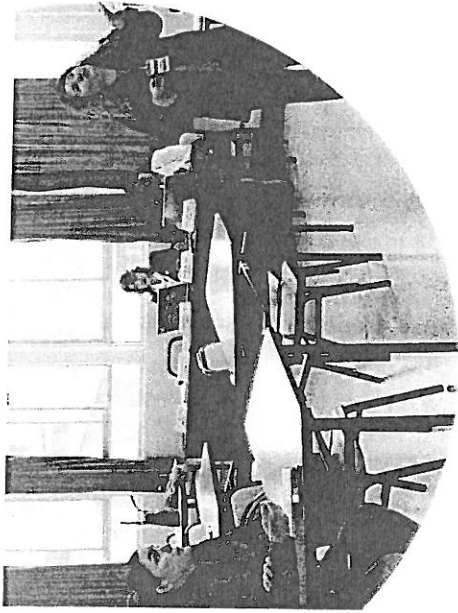
**HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**PEÑA CORAHUA, Julio Daniel**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**TORRES TELLO, Víctor Raúl**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Brindar capacitación especializada de alto nivel en aspectos teóricos y metodológicos para la prevención y diagnóstico de los problemas de aprendizaje.
- Explicar los factores etiológicos de los problemas de aprendizaje.
- Desarrollar estrategias para la integración y participación en equipos interdisciplinarios de estudio e intervención de los problemas de aprendizaje.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Participar en equipos interdisciplinarios con actitud proactiva para orientar estrategias conducentes a la integralidad del estudio y la reeducación de las dificultades de aprendizaje.
- Desarrollar el quehacer profesional con actitud positiva que genera un proceso de cambio e innovación en su ámbito de acción y permite el uso de recursos tecnológicos de avanzada.
- Planificar y desarrollar la investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las

diferentes áreas de las dificultades de aprendizaje.

- Diseñar planes, programas de intervención para atender a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.

### PERFIL DEL EGRESADO

- Participa en equipos interdisciplinarios con actitud proactiva para orientar estrategias conducentes a la integralidad del estudio y el tratamiento de las dificultades del aprendizaje.
- Desarrolla el quehacer profesional con actitud positiva que genera un proceso de cambio e innovación en su ámbito de acción y el uso de recursos tecnológicos de avanzada.
- Planifica y desarrolla la investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de las dificultades de aprendizaje.

### DURACIÓN DEL PROGRAMA

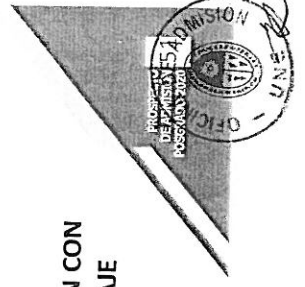
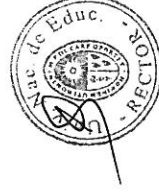
Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Problemas de Aprendizaje comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

### MODALIDAD

Presencial

### GRADO ACADÉMICO

**MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON  
MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**



# PLAN DE ESTUDIOS

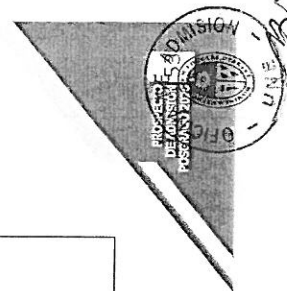
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MEG-0103	Teoría de los Problemas de Aprendizaje	4	2	4	6	
	MEG-0104	Desarrollo Cognitivo y Afectivo	4	2	4	6	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>16</b>				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MEG-0203	Detección, Evaluación y Diagnóstico de los Problemas de Aprendizaje	3	2	2	4	
	MEG-0204	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	3	2	2	4	
	MEG-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Seminario sobre Adaptaciones Curriculares en Niños con Problemas de Aprendizaje	4	2	4	6	
	MEC-0303	Estrategias de Intervención en Problemas de Aprendizaje (lenguaje, lectoescritura, matemáticas)	3	2	2	4	
	MEC-0304	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares de posgrado en problemas de aprendizaje</li> <li>• Diseño curricular de pregrado en problemas de aprendizaje</li> <li>• Diseño curricular en carreras profesionales</li> <li>• Formación docente en problemas de aprendizaje</li> <li>• Formación de especialistas en problemas de aprendizaje y demanda laboral</li> <li>• Modelos de evaluación de los aprendizajes en personas con problemas de aprendizaje</li> <li>• Evaluación por competencias</li> <li>• Evaluación curricular</li> <li>• Evaluación de programas educativos</li> <li>• Evaluación de instituciones educativas</li> <li>• Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en problemas de aprendizaje</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos metodológicos en la enseñanza de problemas de aprendizaje</li> <li>• Estudios comparativos en métodos de enseñanza</li> <li>• Didácticas específicas aplicadas en problemas de aprendizaje</li> <li>• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativas en el aula</li> <li>• Desarrollo de material de aprendizaje</li> <li>• Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, desarrollo e innovación en el currículo de posgrado en problemas de aprendizaje</li> <li>• Meta análisis de las investigaciones en problemas de aprendizaje</li> <li>• Problemas de aprendizaje e inclusión educativa</li> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas asociadas a problemas de aprendizaje</li> <li>• Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo</li> <li>• Programas experimentales</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las competencias genéricas y específicas en problemas de aprendizaje</li> <li>• Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento de los problemas de aprendizaje</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas en el aula</li> <li>• Gestión de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de recursos docentes</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento educativo</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>• Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en el aprendizaje</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	



## DOCENTES

**ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ARRIBASPLATA CABANILLAS, Jacinto Miguel**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BARRIOS TINOCO, Luis Magno**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BERNAOLA CORIA, Esperanza**  
 Doctora en Psicología  
 Universidad de Deusto, España

**CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya**  
 Doctora en Psicología  
 Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**CORDERO AYALA, Hernán**  
 Doctor en Psicología  
 Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**FERNANDEZ SAUCEDO, Narciso**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús**  
 Doctor en Ciencias con mención en Psicología  
 Universidad Peruana Cayetano Heredia

**GUADALUPE ALESSANDRINE, Gladys Paulina**  
 Doctora en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MADRID CASTRO, María De Lorena**  
 Doctora en Psicología  
 Universidad Nacional Federico Villarreal

**MARTEL VIDAL, Víctor Hugo**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**NATIVIDAD ARROYO, José Arnín**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**PALOMINO BERRIOS, Luis Alberto**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**PUMACAYO SÁNCHEZ, Zaida Olinda**  
 Doctora en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RÍOS RÍOS, Artemio Manuel**  
 Doctor en Psicología Educativa y Tutorial  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto**  
 Doctor en Psicología  
 Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**SALCEDO CARRASCO, Francisca**  
 Doctora en Psicología  
 Universidad Femenina del Sagrado Corazón

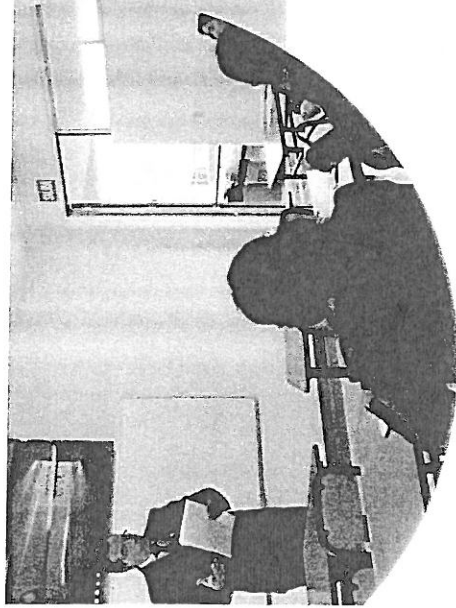
**SITO JUSTINIANO, Luz marina**  
 Doctora en Psicología  
 Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**TOVAR TORRES, María Clarisa**  
 Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible  
 Universidad Nacional Federico Villarreal

**VALLEJOS QUISPE, Pedro**  
 Doctor en Ciencias de la Educación  
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**VARGAS SALGADO, Humberto**  
 Doctor en Ciencias Sociales: Antropología  
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

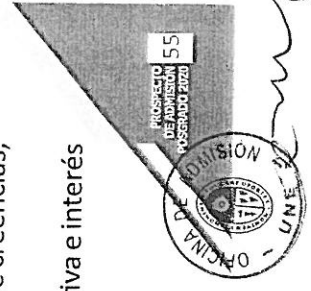
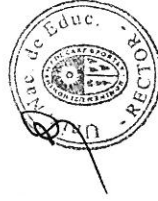
### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

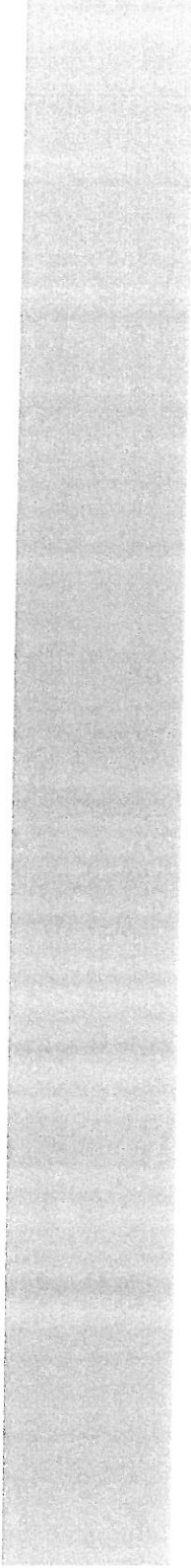
- De la realidad educativa nacional
- De los modelos pedagógicos
- De las políticas educativas
- De las herramientas informáticas y de comunicación.
- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes
- Habilidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas, tanto de forma oral como de forma escrita
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
- Respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio.

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar investigadores en el campo de la psicología educativa con orientación a la evaluación, el diagnóstico, la intervención y la prevención de los problemas psicoeducativos que se presentan en las instituciones educativas del país.
- Investigar los problemas y las dificultades que enfrenta el educando y el educador en la actividad educativa institucionalizada y no institucionalizada del sistema educativo nacional.
- Establecer y desarrollar procedimientos para atender e investigar problemas de aprendizaje escolar.







**MODALIDAD**  
**Presencial**

**GRADO ACADÉMICO**  
**MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON**  
**MENCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

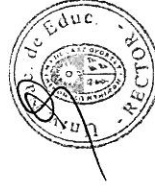
- Capacidad de trabajo colaborativo o en equipo para el logro de metas y proyectos
- Interés por participar con una conciencia social, cívica y ética en la vida de su comunidad, de su región o de su país.

**PERFIL DEL EGRESADO**

- Planifica, desarrolla y evalúa planes y programas de estudio del sistema educativo nacional.
- Diseña y desarrolla estrategias de formación y actualización docentes.
- Elabora programas de diagnóstico e intervención grupal para la comprensión de las condiciones que obstaculizan la labor educativa

**DURACIÓN DEL PROGRAMA**

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.



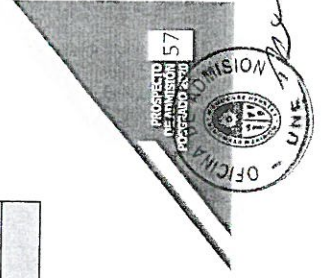
**POSGRADO**

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

# PLAN DE ESTUDIOS

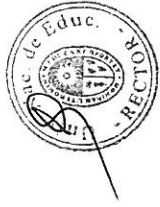
SEMESTRE	CODIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de tesis I	5	03	04	07	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	3	02	02	04	
	MPE-0103	Desarrollo psicológico y educación	4	02	04	06	
	MPE-0104	Neurociencias y educación	4	02	04	06	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			<b>16</b>			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de tesis II	7	03	08	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación superior	3	02	02	04	MIG-0102
	MPE-0203	Evaluación psicoeducativa	3	02	02	04	
	MPE-0204	Orientación y tutoría escolar	3	02	02	04	
	MIS-0205	Epistemología (*)	2	01	02	03	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			<b>18</b>			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de tesis III	9	04	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Intervención psicoeducativa	4	02	04	06	
	MPE-0303	Manejo de conflictos en la institución educativa	3	02	02	04	
	MIS-0304	Relaciones humanas (*)	2	01	02	03	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			<b>18</b>			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares de posgrado en psicología educativa</li> <li>• Diseños curriculares de segunda especialidad en psicología educativa</li> <li>• Planificación curricular y carreras universitarias</li> <li>• Formación docente en psicología educativa y demanda laboral</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de evaluación psicoeducativa</li> <li>• Evaluación por competencias</li> <li>• Evaluación curricular</li> <li>• Evaluación de programas educativos</li> <li>• Evaluación de instituciones educativas</li> <li>• Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en psicología educativa</li> <li>• Evaluación y tutoría escolar y/o universitaria</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos metodológicos en la enseñanza de la psicología educativa</li> <li>• Estudios comparativos en métodos de enseñanza</li> <li>• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula</li> <li>• Desarrollo de material de aprendizaje</li> <li>• Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de los problemas de aprendizaje</li> <li>• Desarrollo cognitivo y afectivo.</li> <li>• Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje.</li> <li>• Intervención psicoeducativa.</li> <li>• Relaciones humanas.</li> <li>• Manejo de conflictos en la institución educativa.</li> <li>• Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.</li> <li>• Certificación de competencias profesionales</li> <li>• Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo</li> <li>• Programas experimentales</li> <li>• Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento en el aula</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas en el aula</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de recursos docentes</li> <li>• Gestión institucional educativa</li> <li>• Gestión del talento humano</li> <li>• Gestión del conocimiento educativo</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC</li> <li>• El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades</li> <li>• El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas</li> <li>• Comunicación y trabajo en grupo</li> <li>• El manejo de las TIC en los contenidos curriculares</li> <li>• El uso de las TIC en el aprendizaje</li> </ul>



## DOCENTES

**ABARCA PIZARRO, Oscar Florentino**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BERNAOLA CORIA, Esperanza**  
Doctora en Psicología  
Universidad de Deusto, España

**CAMPOS DÁVILA, José Eusebio**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**FLORES FLORES, Hortencio**  
Doctor en Ciencias con mención en Psicología  
Universidad Peruana Cayetano Heredia

**HILARES SORIA, María Salome**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HINOJO JACINTO, Guillermina Norberta**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MADRID CASTRO, María de Lorena**  
Doctora en Psicología  
Universidad Nacional Federico Villarreal

**MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime**  
Doctor en Derecho y Ciencia Política  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

**PALOMINO ORIZANO, Juan Abel**  
Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RÍOS RÍOS, Manuel Artemio**  
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto**  
Doctor en Psicología  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

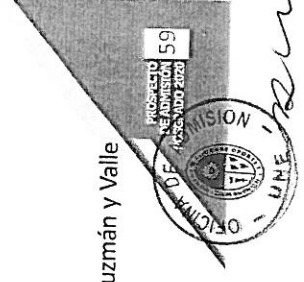
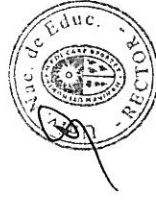
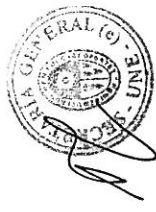
**SALAS ANDIA, María Fátima**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SALCEDO CARRASCO, Francisca**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SITO JUSTINIANO, Luzmarina**  
Doctora en Psicología  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**TRINIDAD LOLI, Niceforo Ladislao**  
Maestro en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

### OBJETIVO ACADÉMICOS

- Desarrollar en los profesionales la capacidad y las habilidades que les permitan conducir de manera creativa e innovadora las organizaciones empresariales públicas y privadas, con los parámetros de eficacia, productividad y competitividad.
- Mejorar la capacidad en los conocimientos, principios y técnicas modernas de la labor gerencial, enfatizando en los elementos necesarios para una óptima gestión y toma de decisiones de los directivos y profesionales responsables de las organizaciones empresariales.
- Perfeccionar las habilidades para examinar información de gestión y asumir alternativas de decisión y estrategias con rigor profesional.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener el perfil profesional requerido por las empresas, entidades públicas u organismos sociales para ser captados por dichos organismos.
- Poseer el Grado Académico de Bachiller en el área de las ciencias empresariales o haber cursado u optado una maestría o doctorado registrado por la SUNEDU.

- Contar con conocimientos especializados y experiencia profesional en alguna de las tareas propias de la administración que garanticen su aplicación en la formación de maestro.
- Mostrar aptitud para el trabajo en equipo y espíritu emprendedor.
- Demostrar habilidad gerencial, capacidad creativa e innovadora capaz de abordar con objetividad y criterio la realidad de nuestra sociedad.

### PERFIL DEL EGRESADO

- Maneja conocimientos de cultura organizacional e inteligencia emocional en el marco de la gestión de organizaciones.
- Evalúa y desarrolla nuevas oportunidades de negocios, investigando el entorno económico y las contingencias del mercado interior y exterior.
- Aplica y desarrolla conocimientos de marketing en las organizaciones sociales.

### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la maestría en Administración comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

### MODALIDAD

Presencial

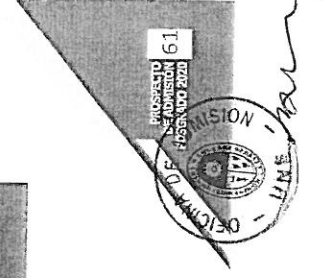
## GRADO ACADÉMICO MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN



# PLAN DE ESTUDIOS

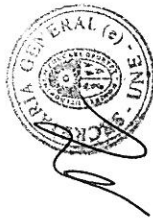
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Gr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de tesis I	5	03	04	07	
	MAD-0102	Epistemología de la administración	3	02	02	04	
	MAD-0103	Sistema de información gerencial	4	02	04	06	
	MAD-0104	Derecho empresarial	4	02	04	06	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>16</b>			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de tesis II	7	03	08	11	MIG-0101
	MAD-0202	Logística estratégica	3	02	02	04	MIG-0102
	MAD-0203	Gerencia de potencial humano	3	02	02	04	
	MAD-0204	Estadística para la gestión	3	02	02	04	
	MAD-0205	Epistemología (*)	2	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de tesis III	9	04	10	14	MIG-0201
	MAD-0302	Administración financiera y contable	4	02	04	06	
	MAD-0303	Gestión estratégica	3	02	02	04	
	MEA-0304	Marketing (*)	2	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Administración general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de empresas</li> <li>• El proceso administrativo</li> <li>• Gestión estratégica</li> <li>• Marketing</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Derecho empresarial</li> </ul>
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema financiero nacional</li> <li>• Administración contable</li> <li>• Logística</li> <li>• Sistema tributario nacional</li> </ul>
Gestión del talento humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencial humano</li> <li>• Desarrollo organizacional</li> <li>• Gestión de competencias</li> <li>• Capital y talento humano</li> <li>• Toma de decisiones</li> </ul>
Competencia organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura y clima organizacional</li> <li>• Tendencias modernas de la gestión gerencial</li> <li>• Negociación y solución de conflictos sociales y empresariales</li> </ul>



## DOCENTES

**ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**AGUILAR IBARRA, Alberto Félix**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**ASENJO CASTRO, Víctor**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BARRIOS LAZARO, Arturo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**BARRIOS TINOCO, Luis Magno**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CAMPOS DÁVILA, José**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**COBOS RUIZ, César**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**CORTEZ BERROCAL, José Raúl**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GUTIÉRREZ NARREA, Giovanna Sonia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMAN HURTADO, Juan Carlos**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

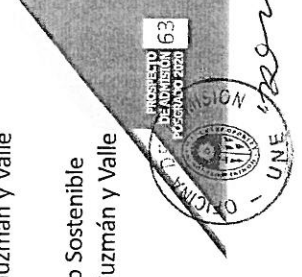
**HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo**  
Magister en Educación, mención Docencia Universitaria  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MERINO SOLSOL, Luis Antonio**  
Doctor en Derecho  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys**  
Doctora en Administración  
Universidad Privada César Vallejo

**TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao**  
Magister en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**YACHAS JIMENEZ, Leonidas**  
Magister en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle







## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

- Contar con experiencias en el sector público, privado y estar en disposición para integrarse y trabajar en equipo.
- Tener capacidad en la expresión oral, escrita y mostrar una actitud de liderazgo.
- Mostrar capacidad para la toma de decisiones y la solución de problemas.
- Evidenciar capacidad en el manejo de las TICs.

### PERFIL DEL EGRESADO

- Tiene un panorama amplio de la situación actual del estado y la administración pública.
- Es capaz de identificar y analizar las líneas de acción para mejorar las instituciones públicas.
- Conoce y sabe aplicar apropiadamente los procedimientos administrativos en la gestión pública.

### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Gestión Pública comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

### MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Contribuir a la formación de funcionarios mediante el logro de resultados positivos y el manejo eficiente de proyectos y programas de la función pública.
- Alcanzar el dominio de conocimiento y habilidades que permitan transformar las decisiones políticas de más alto nivel en acciones gubernamentales exitosas.
- Estimular la investigación del sector público, la administración pública, la reforma del aparato estatal y la formulación y evaluación de proyectos de impacto social.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

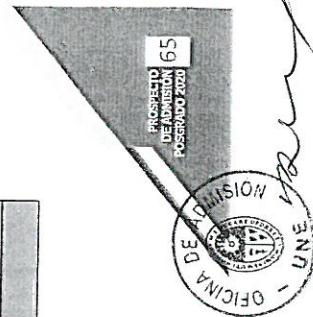
- Ser profesional en educación o desempeñarse como autoridad local, regional o nacional, que se desempeñe en cargos del sector público o privado; que sea líder de la sociedad civil, en instituciones no gubernamentales, consultor del sector público o privado o profesionales en general, interesado en la gestión pública.



# PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS/SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - taller de Tesis I	5	03	04	07	
	MGP-0102	Derecho público y administrativo	3	02	02	04	
	MGP-0103	Administración pública	4	02	04	06	
	MGP-0104	Gestión de políticas públicas	4	02	04	06	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>16</b>				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - taller de Tesis II	7	03	08	11	MIG-0101
	MGP-0202	Descentralización y regionalización	3	02	02	04	
	MGP-0203	Finanzas aplicadas a la gestión pública	3	02	02	04	MGP-0103
	MGP-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	3	02	02	04	
	MGP-0205	Epistemología (*)	2	01	02	03	
<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>					
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - taller de Tesis III	9	04	10	14	MIG-0201
	MGP-0302	Sistemas administrativos de gestión pública	4	02	04	06	
	MGP-0303	Formulación y evaluación de proyectos de gestión pública	3	02	02	04	
	MGP-0304	Liderazgo efectivo (*)	2	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Gestión pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública: Descentralización</li> <li>• Gestión de gobiernos: Nacional, Región, Local y organismos autónomos</li> <li>• Finanzas públicas</li> </ul>
Desarrollo nacional y regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto económico del canon y los fondos de responsabilidad</li> <li>• Comercio exterior</li> <li>• Sistema de inversión pública</li> <li>• Gestión de compras del estado</li> <li>• Reforma y modernización del estado. Organismos no gubernamentales</li> </ul>
Gestión del talento humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo, motivación y comunicación</li> <li>• Desarrollo organizacional</li> <li>• Estrategias de desarrollo y potencial humano</li> <li>• Gestión de competencias</li> <li>• Capital y talento humano</li> <li>• Coaching y Mentoring</li> </ul>
Comportamiento organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura y clima organizacional</li> <li>• El teletrabajo y tendencias modernas de gestión humana</li> <li>• Negociación, resolución y gestión de conflictos</li> <li>• Gestión empresarial con enfoque de género e inclusión social</li> </ul>



## DOCENTES

**ASENCIOS TRUJILLO, Lucía**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea**  
Doctora en Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón**  
Magíster en Sociología  
Pontificia Universidad Católica del Perú

**GUTIÉRREZ NARREA, Giovanna Sonia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMANI ESCOBAR, William Alberto**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo**  
Magíster en Educación, mención Docencia Universitaria  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**LIMAS HUATUCO, David Ángel**  
Magíster en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MEDINA BARCENA, Wilfredo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MERINO SOLSOL, Luis Antonio**  
Doctor en Derecho  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys**  
Doctora en Administración  
Universidad Privada César Vallejo

**MORALES ROMERO, Guillermo Pastor**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

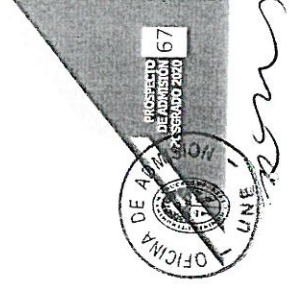
**QUIMO CUNO, Richard Santiago**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**REYES BLÁCIDO, Irma**  
Doctora en Educación  
Universidad Alas Peruanas

**RIVERA MADARACHE, Ernes Ysidro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita**  
Maestro en Administración de la Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**SALAS PITTMAN, Quinter Larry**  
Maestro en Administración  
Universidad Nacional Federico Villarreal





## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA

### PERFIL DEL INGRESANTES

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

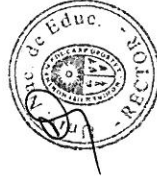
- Mostrar interés en adquirir los conocimientos y competencias para desempeñar una gestión exitosa, en el marco de los principios y valores, éticos, morales y humanistas con sentido crítico y reflexivo de la sociedad profesionales, administradores, emprendedores del sector hotelero y gastronómico.
- Tener experiencias en la administración, en la creación y gestión de servicios turísticos y hoteleros.
- Estar capacitado para analizar el entorno socioeconómico de la actividad turística en el Perú.

### PERFIL DELEGESADO

- Conoce todo lo relacionado con la gerencia de las empresas turísticas y hoteleras, con capacidad para ejercer su función en la

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar profesional para lograr el cambio organizacional en las empresas turísticas y hoteleras.
- Perfeccionar las habilidades para la toma de decisiones en turismo y hotelería.
- Desarrollar aptitudes y destrezas necesarias para una correcta realización de la conducción de grupos nacionales e internacionales.
- Impulsar el desarrollo del turismo y hotelería con una mirada sostenible respetando la biodiversidad y la cultura de las comunidades y pueblos del país.



actividad turística tanto a nivel privado como público.

- Analiza el turismo nacional e internacional, comprendiendo el sistema, sus estrategias y políticas de desarrollo.
- Elabora, ejecuta y gerencia proyectos de inversión en turismo y hotelería.
- Se desempeña como asesor, gerente y empresario creador e innovador de su propia empresa nacional o internacional.
- Investiga, planifica, organiza, dirige y participa en investigaciones científicas que contribuyan a la solución de los problemas de la gestión en turismo y hotelería.
- Genera empleo digno, desarrollo e inclusión social a nivel local y regional.
- Formula estrategias y políticas que permiten el desarrollo humano sostenible de la actividad turística y hotelera del país.

#### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Gestión en Turismo y Hotelería comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

**MODALIDAD**  
Presencial

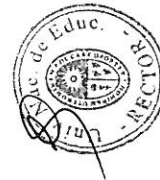
**GRADO ACADÉMICO**  
**MAESTRO EN GESTIÓN EN TURISMO Y**  
**HOTELERÍA**



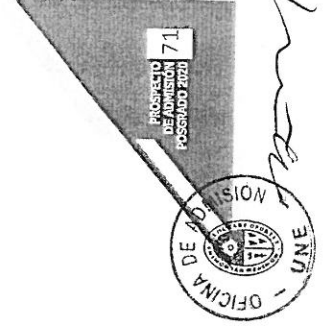
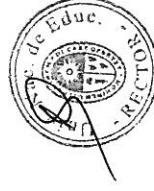
# PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	GTH-1011	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	GTH-1012	Fundamentos de Turismo y Hotelería	3	2	2	4	
	GTH-1013	Turismo Rural y Desarrollo Sostenible	4	3	2	5	
	GTH-1014	Comunicación y Dinámica Turística	4	3	2	5	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>16</b>				
II SEMESTRE	GTH-2011	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	GTH-1011
	GTH-2012	Gestión Estratégica de Destinos Turísticos	5	3	4	7	GTH-1012
	GTH-2013	Marketing Turístico y Hotelero	4	2	4	6	
	GTH-2014	Estadística Aplicada a la Investigación Turística	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
III SEMESTRE	GTH-3011	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	GTH-2011
	GTH-3012	Finanzas Aplicadas al Turismo	4	2	4	6	
	GTH-3013	Gestión en Turismo y Hotelería	3	2	2	4	
	GTH-3014	Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos y Hoteleros	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>		<b>18</b>				
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Aspectos Generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo y Hotelería</li> <li>• Gestión Estratégica del Turismo y Hotelería</li> <li>• Marketing Turístico y Hotelero</li> <li>• Responsabilidad Social</li> <li>• Actividad Empresarial Turístico</li> </ul>
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas del Turismo y Hotelería</li> <li>• Administración Contable del Turismo y Hotelería</li> <li>• Sistema Tributario Nacional y el Turismo</li> <li>• Proyectos Turísticos y Hoteleros</li> </ul>
Gestión del Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencial Humano en el Turismo</li> <li>• Capital y Talento Humano en Turismo</li> <li>• Toma de Decisiones en el Turismo</li> </ul>





## DOCENTES

**ASENCIOS TRUJILLO, Lucia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón**  
Magíster en Sociología  
Pontificia Universidad Católica del Perú

**GUTIÉRREZ NARREA, Giovanna Sonia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMANI ESCOBAR, William Alberto**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo**  
Magíster en Educación, mención Docencia Universitaria  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**LIMAS HUATUCO, David Ángel**  
Magíster en Ciencias de la Educación, mención Educación Tecnológica  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MEDINA BARCENA, Wilfredo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MERINO SOLSOL, Luis Antonio**  
Doctor en Derecho  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys**  
Doctora en Administración  
Universidad Privada César Vallejo

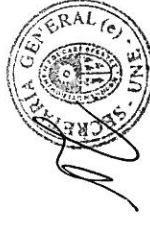
**QUIVIO CUNO, Richard Santiago**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**REYES BLÁCIDO, Irma**  
Doctora en Educación  
Universidad Alas Peruanas

**RIVERA MADARACHE, Ermes Ysidro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita**  
Maestro en Administración de la Educación  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

**SALAS PITTMAN, Quinter Larry**  
Maestro en Administración  
Universidad Nacional Federico Villarreal





PROGRAMA DE MAESTRÍA  
EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN  
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

OBJETIVOS ACADÉMICOS:

- Formar expertos en dirección de recursos humanos; desarrollar y fortalecer las competencias directivas para lograr mejoras de su capital humano en sus tres dimensiones; capital intelectual, social y emocional.
- Lograr mejoras en el desempeño de directivos. Dirigir de manera eficiente y proactiva equipos de alto desempeño.
- Desarrollar habilidades para la investigación de los sistemas de recursos humanos en las organizaciones.

PERFIL DEL INGRESANTE:

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener el perfil profesional requerido por las empresas, entidades públicas u organismos sociales con el fin de ser contratados para la gestión del talento humano.
- Poseer el Grado Académico de Bachiller en el área de las Ciencias Empresariales o en Psicología Organizacional o haber cursado u optado una maestría o doctorado registrado por la SUNEDU.
- Contar con conocimientos especializados y experiencia en el ejercicio profesional en alguna de las tareas propias de la función de la gestión del talento humano que garanticen

su aplicación en la formación de Maestro en Dirección de Recursos Humanos.

- Mostrar aptitud para el trabajo en equipo y espíritu emprendedor.
- Disponer de habilidad gerencial, capacidad creativa e innovadora capaz de abordar con objetividad y criterio la problemática de la gestión del talento humano.

PERFIL DEL EGRESADO

Conoce y domina los elementos de la dirección de los recursos humanos, sus métodos, procesos e implementación en las organizaciones públicas y privadas de país o el extranjero.

DURACIÓN DEL PROGRAMA/

Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Dirección de Recursos Humanos comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

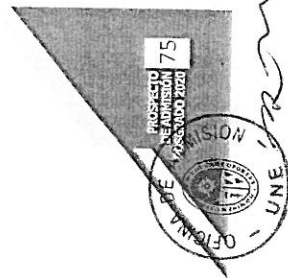
MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN  
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Aspectos Generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración del Talento Humano</li> <li>• Los Procesos Técnicos del Potencial Humano</li> <li>• Planificación y Gestión Estratégica del Talento Humano</li> <li>• Marketing del Talento Humano</li> <li>• Derecho Laboral Individual y Colectivo</li> </ul>
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas y Presupuesto den Talento Humano</li> <li>• La Carrera Laboral y los Beneficios Laborales</li> <li>• Compensaciones del Trabajo laboral</li> </ul>
Gestión del Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencial Humano</li> <li>• Desarrollo Organizacional</li> <li>• Gestión por Competencias</li> <li>• Capital y Talento Humano</li> <li>• Toma de Decisiones</li> </ul>
Competencia Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura y Clima Organizacional</li> <li>• Tendencias Modernas de la Gestión Gerencial</li> <li>• Negociación y Solución de Conflictos Sociales y Empresariales</li> </ul>



# PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DRH-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	DRH-0102	Planeación y Políticas del Talento Humano	3	2	2	4	
	DRH-0103	Captación, Selección y Evaluación por Competencias	4	3	2	5	
	DRH-0104	Derecho Laboral	4	3	2	5	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>16</b>			
II SEMESTRE	DRH-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	DRH-0101
	DRH-0202	Desarrollo de Personal	5	3	4	7	DRH-0102
	DRH-0203	Compensación y Beneficios	4	2	4	6	
	DRH-0204	Liderazgo y Motivación (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
III SEMESTRE	DRH-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	DRH-0201
	DRH-0302	Higiene y Seguridad Laboral	4	2	4	6	
	DRH-0303	Relaciones Laborales	3	2	2	4	
	DRH-0304	Estadística Aplicada a la Investigación de Recursos Humanos (*)	2	1	2	3	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>18</b>			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>52</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos



## DOCENTES

**ASENCIOS TRUJILLO, Lucía**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón**  
Magíster en Sociología  
Pontificia Universidad Católica del Perú

**GUTIÉRREZ NARREA, Giovanna Sonia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMANI ESCOBAR, William Alberto**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo**  
Magíster en Educación, mención Docencia Universitaria  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**LIMAS HUATUCO, David Ángel**  
Magíster en Ciencias de la Educación, mención Educación Tecnológica  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MEDINA BARCENA, Wilfredo**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**MERINO SOLSOL, Luis Antonio**  
Doctor en Derecho  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys**  
Doctora en Administración  
Universidad Privada César Vallejo

**QUIVO CUNO, Richard Santiago**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

**REYES BLÁCIDO, Irma**  
Doctora en Educación  
Universidad Alas Peruanas

**RIVERA MADARACHE, Ermes Ysidro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

**SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita**  
Maestro en Administración de la Educación  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

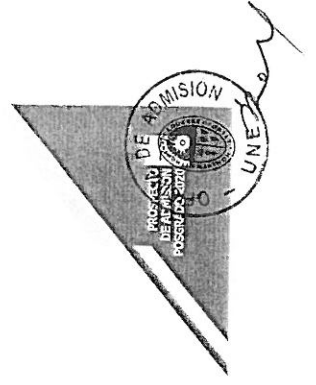
**SALAS PITTMAN, Quinter Larry**  
Maestro en Administración  
Universidad Nacional Federico Villarreal

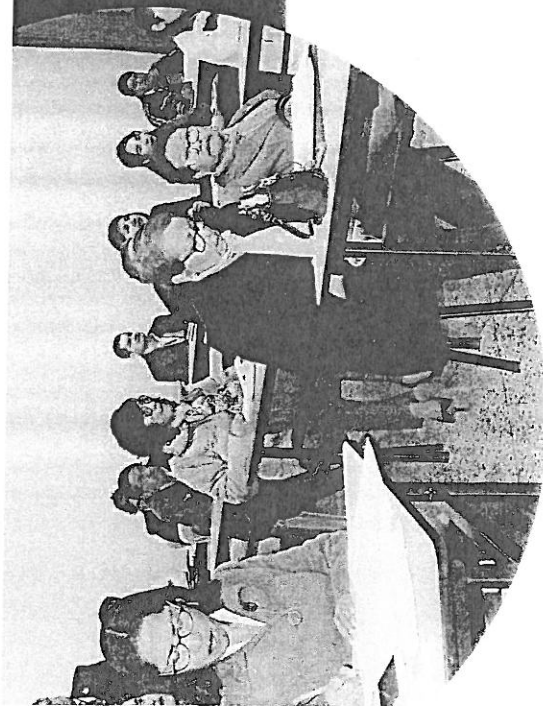




# PROGRAMA DE DOCTORADO DOCTOBVDO

1. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





## PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Promover líneas de investigación relacionadas con la problemática educativa de interés para la sociedad, que conduzca a plantear alternativas de soluciones viables y sostenidas.
- Dotar de competencias de investigación cuantitativa y cualitativa a profesionales de la educación en general.
- Aportar información original actualizada sobre los asuntos más relevantes en el ámbito de la educación.
- Fortalecer los aspectos éticos y deontológicos en la gestión de la investigación, de relevancia nacional en el campo educativo.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Poseer capacidad creativa e innovadora para solucionar problemas de la sociedad; conocer aspectos culturales, científicos y tecnológicos en relación al entorno local, regional, nacional e internacional.
- Poseer habilidad para redactar artículos científicos sobre las diferentes situaciones problemática del ámbito educativo, del entorno social y laboral.
- Mostrar capacidad de análisis e interpretación para argumentar causas y hechos de los diferentes problemas del ámbito social y profesional, con una visión futurista.
- Evidenciar interés para el aporte de conocimientos y ser competitivos para solucionar problemas educativos; de igual manera, manejar la metodología de





- investigación y en las disciplinas afines, vinculadas a su profesión, que posibiliten el desarrollo integral de la sociedad.
- Poseer competencia en el manejo de las TICs para aplicarlas en las actividades académicas y de investigación científica.
- Poseer disposición y aptitud para trabajar en equipo, desempeñándose bajo presión.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Produce conocimiento científico por medio del diseño y gestión de proyectos de investigación en el campo de la Psicología Educacional.
- Domina la metodología cuantitativa y cualitativa, el tratamiento estadístico e interpretación de datos, así como la comunicación humanista y científica.
- Conoce y selecciona problemas de relevancia nacional para investigar.
- Dirige proyectos de investigación respetando los aspectos éticos y deontológicos.

#### DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del Doctorado con mención en Ciencias de la Educación comprende seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos.

#### MODALIDAD

Presencial

#### GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





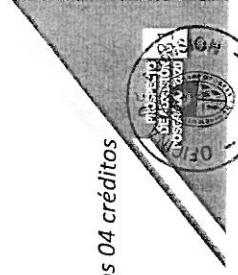
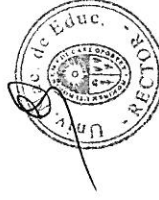
# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de diseños curriculares</li> <li>Planificación curricular</li> <li>Currículo de Educación Básica Regular</li> <li>Currículo de Educación Básica Alternativa Diversificación curricular</li> </ul>
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de los aprendizajes</li> <li>Evaluación por competencias</li> <li>Evaluación curricular</li> <li>Herramientas de evaluación de los aprendizajes</li> <li>Construcción y validación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes</li> </ul>
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación de métodos de enseñanza</li> <li>Didáctica general/específica</li> <li>Didáctica universitaria</li> <li>Estrategias didácticas colaborativas</li> <li>Estrategias didácticas lúdicas</li> </ul>
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos pedagógicos innovadores</li> <li>Neuropedagogía</li> <li>Modelos psicopedagógicos contemporáneos</li> <li>Mindfulness en el aula</li> <li>Aprendizaje alostérico</li> <li>Aprendizaje significativo</li> <li>Pedagogía experimental</li> <li>Dimensiones éticas de la profesión educativa</li> <li>Educación intercultural.</li> <li>Educación inclusiva e interculturalidad</li> </ul>
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de programas educativos</li> <li>Gestión de la calidad de la enseñanza</li> <li>Gestión de la calidad de los aprendizajes</li> <li>Gestión de recursos docentes</li> <li>Gestión de instituciones educativas</li> <li>Gestión del talento humano</li> <li>Gestión del conocimiento educativo</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>TIC y procesos de aprendizaje</li> <li>TIC y procesos didácticos</li> <li>TIC y modelos de evaluación</li> <li>TIC y modelos curriculares</li> <li>El uso de las TIC en el diseño de clases</li> </ul>



SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DIG-0101	Tesis I	5	04	02	06	
	DIG-0102	Seminario de corrientes filosóficas en educación	3	02	02	04	
	DCE-0103	Historia crítica de la educación peruana	2	01	02	03	
	DCE-0104	Seminario de estadística aplicada a la investigación educacional (*)	2	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>			
II SEMESTRE	DIG-0201	Tesis II	5	04	02	06	DIG-0101
	DIG-0202	Sistema de gestión de la calidad educativa	3	02	02	04	
	DCE-0203	Diseño y formulación curricular	2	01	02	03	DIG-0102
	DCE-0204	Diseño de políticas educativas (*)	2	01	02	03	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>			
III SEMESTRE	DIG-0301	Tesis III	6	02	08	10	DIG-0201
	DIG-0302	Gestión del sistema educativo peruano	3	02	02	04	
	DCE-0303	Formulación de proyectos educativos	3	02	02	04	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>			
IV SEMESTRE	DIG-0401	Tesis IV	6	02	08	10	DIG-0301
	DIG-0402	Procesos sociales y evaluación de políticas educativas	3	02	02	04	
	DCE-0403	Seminario de neuropedagogía	3	02	02	04	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>			
V SEMESTRE	DIG-0501	Tesis V	6	02	08	10	DIG-0401
	DIG-0502	Modelos psicopedagógicos contemporáneos	3	02	02	04	DCE-0103
	DCE-0503	Estrategias de evaluación en educación superior	3	02	02	04	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>			
VI SEMESTRE	DIG-0601	Tesis VI	6	02	08	10	DIG-0501
	DIG-0602	Educación inclusiva e interculturalidad	3	02	02	04	
	DCE-0603	Educación y desarrollo tecnológico de la informática	3	02	02	04	
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>			<b>72</b>				

(\*) Lectivos 04 créditos

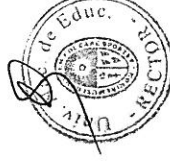


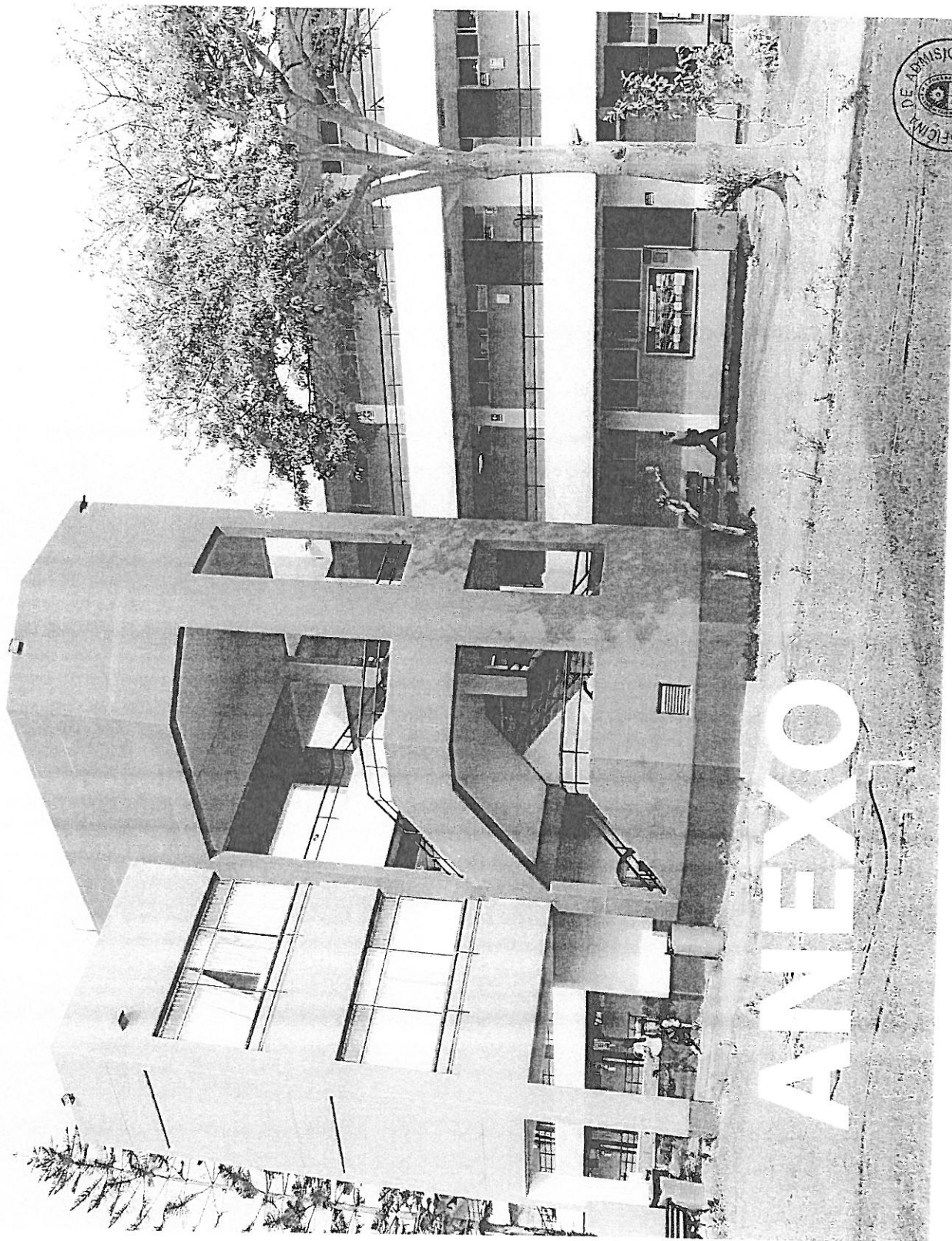
PLAN DE ESTUDIOS

## DOCENTES

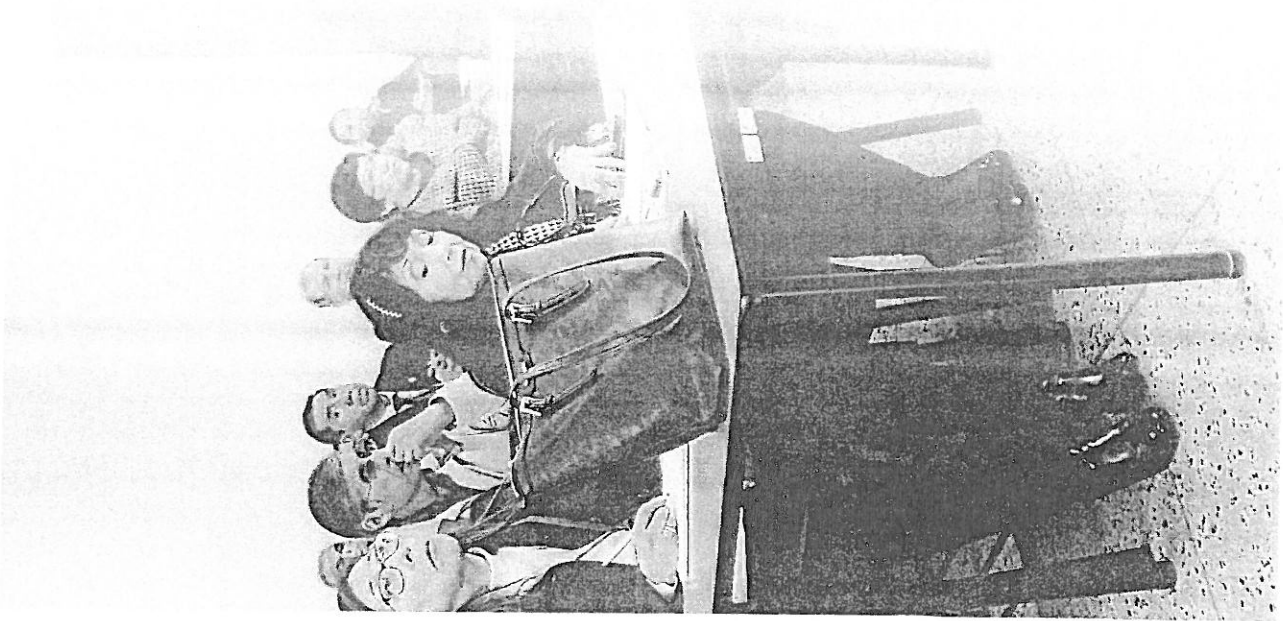
- ALFARO LAGOS, Andrés**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- ASENCIOS TRUJILLO, Lida Violeta**  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- CANDUELAS CABRERA, Adler**  
Doctor en Educación  
Universidad de San Martín de Porres
- CERVANTES PALACIOS, Rosa**  
Doctora en Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
- COCHACHI QUISPE, Jesús Nazareno**  
Doctor en Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
- CORDERO AYALA, Hernán**  
Doctor en Psicología  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
- CABALLERO CIFUENTES, Lolo José**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- CRUZ NEYRA, Lidia Luz**  
Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental  
Universidad Estatal de Campiñas, Brasil
- DEL CASTILLO NARRO, Vladimiro**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

- FLORES ROSAS, Valeriano Rubén**  
Doctor en Educación  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
- GONZALEZ FLOREZ, Aurelio**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús**  
Doctor en Ciencias con mención en Psicología  
Universidad Peruana Cayetano Heredia
- OSORIO DE LA CRUZ, Isidro Martín**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- QUISPE ANDÍA, Adrián**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- SIFUENTES DE LA CRUZ, Luis Enrique**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- VARGAS SALGADO, Humberto**  
Doctor en Ciencias Sociales: Antropología  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- VALENZUELA CONDORI, Juan Carlos**  
Doctor en Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





ANEXO



## ANEXO N° 01

# TEMARIO PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN 2020

### CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL EXAMEN

1. El examen escrito tiene una duración de 1h. :30 min.
2. La prueba consta de 20 preguntas de investigación científica.
3. El temario del examen escrito se describe en el presente documento, y las preguntas son objetivas, de múltiples alternativas.
4. Los postulantes para los programas de doctorado y maestría rendirán diferentes pruebas, y los criterios de ingreso serán diferentes.
5. Solo se permitirá el uso de una calculadora para realizar algunos cálculos. Queda prohibido el ingreso con cualquier otro dispositivo.
6. El puntaje del examen escrito está en una escala de 0 a 20 puntos.



# TEMARIO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. **CONOCIMIENTO Y CIENCIA**  
Conocimiento. Clasificación del conocimiento. Concepto de ciencia. Clasificación de la ciencia. El método científico concepto, elementos del método científico.
2. **INVESTIGACIÓN Y ÉTICA**  
Concepto de investigación, características de la investigación científica, etapas del proceso de la investigación científica. Ética concepto, principios éticos.
3. **INVESTIGACIÓN CUALITATIVA E INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA:**  
Conceptos, diferencias
4. **PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**
  - 4.1. **Planteamiento del problema**
    - El problema de investigación. Concepto de problema de investigación. Planteamiento y formulación del problema.
    - Objetivos de investigación. Objetivo general y objetivos específicos.
  - 4.2. **El marco teórico.**
    - Antecedentes de la investigación. Bases teóricas. Conceptos.
  - 4.3. **Hipótesis y variables**
    - Concepto de hipótesis. Tipos de hipótesis.
    - Concepto de variable. Tipos de variables. Dimensiones e indicadores.
    - Operacionalización de variables.
  - 4.4. **METODOLOGÍA**
    - 4.4.1. **Tipo y diseño de investigación**



**4.4.2. Tipos de estudios: Descriptivos y analíticos**

**4.4.2.1. Estudio descriptivo**

- Concepto, características.
- Estudio transversal, prevalencia, OR.
- Estudios longitudinales, concepto, características, incidencia, supervivencia.
- Serie de casos, concepto, características.
- Estudios ecológicos, concepto, características, tipos de estudios ecológicos.

**4.4.2.2. Estudios Analíticos**

Concepto, características. Estudios observacionales y de intervención.

**4.4.2.2.1. Estudios observacionales, conceptos, características**

- Estudio de cohorte, características, ventajas, desventajas, Riesgo relativo.
- Estudio de casos y controles, características, ventajas, desventajas.

**4.4.2.2.2. Estudios intervención, conceptos, características**

- Ensayo clínico, características, partes o fases.
- Experimental, Cuasi experimental, características, ventajas, desventajas.
- Ensayo comunitario, características.

**4.4.3. Población y muestra**

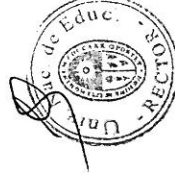
Concepto de población. Concepto de muestra y tipos de muestreo. Tamaño de la muestra.

**4.4.4. Técnicas de recolección de datos**

Diferencia entre técnica e instrumento de recolección de datos. Observación, entrevista, cuestionario, concepto, tipos. Validación de un cuestionario, características.

**4.4.5. Pruebas estadísticas, conceptos y tipos.**

**4.4.6. Resultados y discusión, concepto y características.**



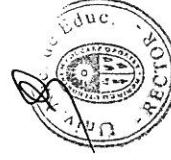
**ANEXO N° 02**

**PROPUESTA DE PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA LOS POSTULANTES A DOCTORADO**

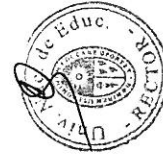
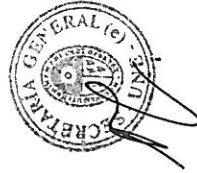
	<p>Es la cuestión que se pretende investigar. Se recomienda que sea concreto y posible de ser estudiado en un tiempo no tan prolongado.</p>
	<p>En esta parte se señala de manera concreta y específica, lo que se desea investigar y se descubre el problema a resolver en el transcurso de la investigación; por ello, el planteamiento del problema debe culminar en las preguntas de investigación.</p>
	<p>Son los propósitos o intenciones concretas de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivos generales o aquello que se desea conseguir como resultado de la investigación.</li><li>• Objetivos específicos u objetivos de menor orden, que complementados permitirán conseguir el objetivogeneral.</li></ul>
	<p>Indica la relevancia de la investigación</p>

**Recomendaciones:**

Mínimo 10 páginas, Arial 12, espacio simple, hoja A4







**ANEXO N° 03**

**CARÁTULA DE PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PARA LOS POSTULANTES A DOCTORADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE  
*"Alma Mater del Magisterio Nacional"*

ESCUELA DE POSGRADO WALTER PEÑALOZA RAMELLA

ADMISIÓN 2020 - I  
CICLO PRESENCIAL



**SECCIÓN DOCTORADO**

Proyecto de investigación

TÍTULO: .....

Apellidos y nombres: .....

La Molina, febrero de 2020

**ANEXO N° 04**

**ESQUEMA DE PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PARA LOS POSTULANTES A DOCTORADO**

Título (en carátula)

CONTENIDOS

**I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

- I.1 DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
- I.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA
- I.3 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- I.4 IMPORTANCIA Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

**II. MARCO TEÓRICO**

- II.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO
- II.2 BASES TEÓRICAS
- II.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

**III. HIPÓTESIS Y VARIABLES**

- III.1 HIPÓTESIS
- III.2 VARIABLES
- III.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

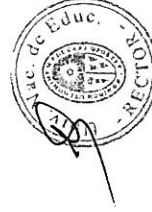
**IV. METODOLOGÍA**

- IV.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN
- IV.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN
- IV.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN
- IV.4 POBLACIÓN Y MUESTRA
- IV.5 INSTRUMENTOS
- IV.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
- IV.7 TRATAMIENTO ESTADÍSTICO
- IV.8 PROCEDIMIENTO

**V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

- IV.1 RECURSOS HUMANOS
- IV.2 RECURSOS INSTITUCIONALES
- IV.3 PRESUPUESTO
- V.4 CRONOGRAMA

REFERENCIAS Y APÉNDICE(S)







**ANEXO N° 05**



**FORMULARIO DE CURRICULUM VITAE DEL POSTULANTE**

**1. DATOS PERSONALES**

1.1. Apellido paterno

1.2. Apellido materno

1.3. Nombres

**2. FORMACIÓN Y ESTUDIOS**

**Estudios universitarios**

**2.1. Estudios universitarios de PREGRADO**

2.1.1. Nombre de la universidad

- Especialidad  Del año  Al año
- Título universitario

2.1.2. Nombre de la universidad

- Especialidad  Del año  Al año
- Título universitario

**2.2. Estudios de Posgrado**

2.2.1. Nombre de la universidad

- Maestría en  Del año  Al año
- Título de la tesis

2.2.2. Nombre de la universidad

- Doctorado en  Del año  Al año
- Título de la tesis

**2.3. Estudios de segunda especialización**

2.3.1. Nombre de la universidad

- Título en  Del año  Al año
- Título de la tesis

**Estudios complementarios**

**Cursos de perfeccionamiento y/o capacitación**

N.º	Descripción	Duración en horas



N°	Descripción	Tipo de participación

**Idiomas**

N°	Idiomas	Lee	Habla	Escribe

**3. EXPERIENCIA LABORAL**

**3.1 Actividad profesional**

N.º	Actividad	Lugar	Fecha

**3.2 Docencia universitaria**

N.º	Actividad	Curso	Lugar	Fecha

**3.2 Investigaciones**

N.º	Asesorías realizadas	Nombre de la revista	Universidad

**4. PUBLICACIÓN INTELECTUAL**

**4.1. Investigaciones**

N.º	Título de la investigación	Nombre de la revista científica	Fecha

**4.2. Libros (textos escolares, universitarios, otros)**

N.º	Título	Nombre de la editorial	Fecha

**5. Otros (que considere necesario mencionar)**

5.1. Distinciones y premios

5.2. Instituciones científicas a las que pertenece.